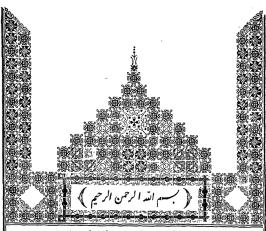


(حقوق الطبع عَنْ وُظِ الوَّلِف)



الجددته الذي جعدل العلماء ورثة الانساء في العلوم والاسراد وقسم الارزاق والاعمار وكل شئ عنده عقدار سحمانه لامعقب لحكمه ولاشريانه ولامعين يرث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين والصلاة والسلام على سدنا محمد الذي أوتى حوامع الكلم وهوأ عدل عاسم وأفضل من غم وعلى آله وأصحابه والنابعين صلاة وسلاما يدومان الى يوم الدين و وبعد في قول العبد الفقير المعترف بالحجز والنقصير محمد السوى أوعما شه الشافعي الدمنه ورى غفرا لله ذو به وسترفى الدارين عبوبه لما كان علم الفرائض من أحمل العلوم شرعا وعقلا وأعمها نفعا وفضلا الاشتماله على الفقه الذي فضاره مرور ونفعه في عابد الظهور وعلى الحساب الذي هو الذي فضاره مرور ونفعه في عابد الظهور وعلى الحساب الذي هو

علمقديم وركن في جزالة الرأى قويم وقدر ويءن النبي الذي شرع المندو بوالمفروض تعلوا الفرائض وعلوها الناس فاني امرؤ مقيوض واعتنى التأليف فيسه كشرمن العلما الأماحد ولممكن فمماأعلم كتابأوفىوأوضهمن كتاب المرحوم أستناذى الوالد المسمى ايضاح الغوامض فى المناسخات والفرائض فاله كتاب اشتمل على علم الفرائض مع بيان خلافات المذاهب وعلى أنواع من الوصاما والاقرار وذوى الارحام وحلاءتها الغماهب وعلى الحساب والمناسخات وقسمة التركات مع كثرة الامثلة والتوضيعات ليكنه لا يحاومن التطويل لكثرة مافسهمن الانواع والتفاصيل ورأث أغلب الطلمة لاعماون الاالى المختصرات ولمأحد مختصراسه لاحامعاللعساب والفرائض والمناسخات والطالب لهدذاالفن فليسل لطول معض مؤلفاته وقصر بعضها وبعدتناوله مع ابتنائه على علم الحساب وارتباط فروعه يبعضها وتشعب مسائله وهذاهوااسيبفى كونه عرضة للنسيان وأؤلءلم يفقد في آخر الزمان مع أنه نصف العلم وفضله أشهر من أن مذكر وشقة الاحساج السهلاتنكر استخرت الله تعالى في اختصاره فا الكتاب فيرسالة لطمفة تكون لت اللماب تشتمل على ما بكثردوره من الافواع والمسائل مع الاقتصار على أسهل الطرق لتكون قريبة لكل مساول ويستغيبهاالطالب ويكنني بهاالراغب لكن لايستغنى بها عن ذلك الكتاب لمافه من كثرة الانواع والامثلة وحل الصعاب وانكنت أومحت فيها يعض المواضع وزدت أشماء يسر بهاالمطالع وسميتها وخلاصة المخنصرات فيعم الفرائض وألمناسخات ور بنهاعلى مقدّمة و باين وحاتمه وعلى الله القبول وحسن الحاتمه والته أسأل و بسبأ والته الكريم وسبباً للفوزاديه بحنات النعيم وأن ينفع بها و بأصلها الطلاب إنه حليم كريم وهاب

(القيدمه)

(فىذكرنېدةمن علم الحسّاب يستعين به اطالب هذا الفن على مسائله وهي مشتمل على سبعة فصول)

(الفصـــــلالاوّل) (فيأشكال العددالهندية ومنازله)

فأشكاله تسده وهذه مرتها ٢ م ٢ م ٢ م ٥ م ٩ فأولها صورة الواحد وفانها صورة الاثنين وهكذا الى التسدة ومنازل العدد الاصليمة ثلاثة آحاد وعشرات ومئات فان وضع شكل من هده الاشكال التسعة في المنزلة الاولى فهومن الا حاد التي هي من واحد الى تسعة بتفاضل واحدواحد وان وضع في المنزلة الثانية فهومن العشرات التي هي من عشرة الى تسعين بتفاضل عشرة عشرة وان وضع في المنزلة التاشية فهومن المئات التي هي من ما تقالى تسعيل المنازل الشلائة دوراً صلى وماعدا ذلك من المنازل الشلائة دوراً صلى وماعدا ذلك من المنازل الشلائة دوراً صلى وماعدا ذلك من المنازل الشلائة وأحداد الوف على سعيل الاضافة واحداد الالوف أول الدور الاول من الادوار الفرعيمة ومنات الالوف أول المنازل المنافذ ومنات الالوف المنازلة المسيدة ومنات الالوف

منزلتهاالسادسة وآحادألوف الالوف منزلتهاالسابعة وهي أول الدور الثانى من الادوار الفرعية وهكذا ثمان كان العددمن منزلة وإحدة فهومفردفيرسم الواحده كذا والعشرة هكذا والمائة هكذا ١ والالفهكذا ١٠٠٠ وقس على ذلك وان كان من منزلت من فأ كثرفهوم كككأ حدعشرفاه مركب من مفردين وهماواحد وعشرة قدسم كلواحدمنهمافي منزلته هكذا الوثرسم التسعة عشرهكذا ١٩ والاحدوالتسعون هكذا ١١ والالفان ومائتان وعشرة هكذا . ٢٦١ فتصم كلنوع في منزلت وتضع صفرا في المنزلة الحالية حمث كانت تكونء للمهعل خلوهامن العددوهو نقطه في اصطلاح الحساب واصطلح المتأخرون على حعسل مراتب الاعسداد اثنى عشرفصلا كلفصل ثلاث مرانب وسموا كلواحدمن تلك الفصول ماسم مختصر فالاول فصل الآحاد وفعهم سألاثة آحاد وعشرات ومثات والثاني فصل الالوف وفسهم اتب ثلاثة كذلك والثالث فصل الملون والرادع فصل البلون والخامس الترليون وكترلمون وسنكليون وسنسلمون وسيتلمون وولتلمون ونوفلمون ودنشلمون فكلعشرمنات منفصل تبكون واحدامن فصمل آخراعلي منهمماشرة فعشرمثات من فصل الاتحاد تكون ألف وعشر مثات من الالوف مكون مليوناوهكذا فاذا أردت قراءة أي عددم كب من حدلة أرقام فقسَّمه من المُن الى المسار ثلاثة ثلاثة وإفصل كل ثلاث من اتب شرطةً ثما بتسدئ من اليسيار الى المهن بقراءة كل فصل على حسدته مبتد ثاعثانه ان كانت مثنيابآ حاده مثلثا بعشراته مثلا خسة ملابين وتسعائة وخسة

وتسعون الفاوسعائة وعانون هكذا ٧٨٠ ٥٩٥٥

(الفصــل الثاني) (في كيفية الجع)

وهوضم عددالى عددآخرأ وأعداد ليصسرا لجسع عدداوا حدايسمي ماصل الجع فانأردت جع عددين فضعهما في سطرين متحاذبين الاحاد تمحت الاكادوالعشرات نحت العشرات وهكذا كلمنزلة تمحت نظيرتها وانأردت جع أكثرمن عددين فضعه أسطرامتحاذمة كذلك ثممة تحت ذلك خطا أفقماليفه الهعن حاصل الجع ثما مدأ بجمع مافى المنزلة الاولى من حهة المن من السطرين أوالاسسطر فان كانت حالسة من العددمان كان فهماأصفارفة طفأثمت تحتماأ سفل الخط صفرا وان كان في أحدالسطر سأوا لاسطرعدد والماقى حالما فضع ذلك العدد أسفل الخط وانكان في سطر ين أوا كثرمنه ماعدد فاجعه وضع الرقم الناتجمنه على محساداته أسفل الخطان كان مجوع أرقام مافى المنزلة لمردعن تسسعة فانزا دفضع أول الناتج سواء كان صفرا أو آحادا واحفظ مايق لتضمفه بصورته لمافي المنزلة التالسة ثماجهمافي المنزلة الثانمة كماعرفت وهكذا الى الانتهاء وانزادا لمجتمع عن تسمعة في المنزلة الاخبرة فضعه بتمامه أسفل الخطف كانأسفل الخطه وحاصل الجع فلوأردنا جع ثلاثة وثمانين ألفاوسبعائة الىسبعة وتسعين ألفا ومائتين وخسين وضعناهما هكذا

A44.

ووضعنا في المتزلة الاولى أسفل الطصفران الوهافي السطرين من العدد ووضعنا الحسة التي بسفلي الشائمة أسفل الخطاط الوعلياها وجعنا الاثنين والسبعة اللتين في المتزلة الثالثة فحصل تسعة فأ تسناها تحت الخط ووضعنا صفرا بعدها لان الجنمع من السبعة والثلاثة عشرة وحفظنا ما في المجتمع من السبعة والثلاثة عشرة وحفظنا ما في المجتمع عملة عشرة وحسمة عشرة المنافلة المنافلة المنافلة وتحسن واختبار محمة الجعمائة المجتمعين أوالجموعات بالتسعة من واختبار محتى بيقي مثلها أو أقل ثم تحميم البقسين أواليقال وتطرح المجتمع ما النسعة ان واحتمال الميزان مثل المترات على المحمولة المتنافلة المتنافل

(الفصل الثالث) (في كيفية الطرح)

وهواسقاط عدد من عدد آخراً كبرمنسه ليعرف الباقى وذلك أن تضع المطروح منسه في سطر وتضع تحدم المطروح وقد تحتم ما خطا أفقسا ليفصله ما والباقى من العسم الله في المستعد الاستقالات المستعد المستعد المستعد المستعد المستعدد فضع ما في السلط المستعدد فضع ما في العلما أسفل الحلط وان خلت المعارفة السفلي من العدد فضع أسفل الحلما أسفل الحلم المدد فضع أسفل الحلم المدد فضع أسفل الحلم العلم العلم العلم وان خلت العلم أوكان ما فيها أقل على السلطى فزد على ما في العلم العلم وهي واحد مأخوذ من المغراة التاليسة واطرح ما في على ما في العلم اعتمد وهي واحد مأخوذ من المغراة التاليسة واطرح ما في

السفلى من العشرة في الصورة الاولى ومن المجتمع في الصورة الشائية وأنس الباق أسفل الخط وحمن ثد تعتبر ما في المترلة التالية من السطر الأعلى نافسا واحدا وتسقط منه ما تحته فان كان المأخود منه الواحد فهو فاعتسره تسعة واعتبر ما بعسده نافسا واحدا في كان أسفل اللط فهو الباق المطلوب في المرح 2011، 200 من 4.70, وفعه ها هكذا

9.4770.

. OV 17 . .

£ £ 7 V . 0 .

مضع صفرافي المتراة الاولى أسسفل الخط خلوها في السسطوين ثم الجسة التي بعليا الثانية خلوس فلاها ثم صفرات تسائد الشائدة التساوى عدد بها ثم سسمعة تحت الرادمة وهي البياقية بعد طرح الواحد من الثمانية ثم اطرح السسمعة التي سفلي الخامسة من الثلاثة التي فوقها بعد أن تزيد علمها عشرة وضع السستة باقى الطرح أسفل الخط ثما طرح الجسسة من الصفر الذي أخذ له واحد بميا بعده فصار عشرة ثم أخذ منها واحد لمياقيلة في المترلة الاخبرة من التسعة التي صارت عالية بعد أخذ الواحد منها لميافي في المترلة الاخبرة من التسعة التي صارت عالية بعد أخذ الواحد منها لميافي في المتربة وضع الاربعة الساقية أسفل الخط فيكون الساقي المظاوت أربعة ملايين وأربعيائة وسبعة وسيتين ألفاو خسين واحتيار صحة الطربح المربية المناقي المطاورة منه صحم العمل والافلا

(الفصل الرابع) (ف كيفية الضرب)

وهو تضعف أحدالعددين بقدرآ حادالا خروأ حدهما يسمي مضروما والآخرمضروبافيه والناتج هوحاصل الضرب والضرب طرق كثمرة وأشهرهاضرب المحاذاة وذاكأن تضع الضروبين فسطرين متحاذيين وتمتيحتهما خطائح تهدأمن حهة الهمن مضرب أول رقمهن السطر الاسفل فى كلرقهمن أرقام السطوالا على على التوالى وحاصل الضرب يسمى حاصلا بزئيا بوضع أوله تحت الرقم الذي ضربته م تضرب عالى رقم من السيطر الاسفل في كلرقهمن أرقام السطر الاعلى كذلك وهكذا الى الانتهاه فيتحصل معك حواصل جزئية تنأخر وضعكل حاصل منهاع افيله عرتمة ومتىضر بتعددا فى صفرفا لخارج صفر وفى واحدفه والعدد بعينه واذاكان الناتج من ضرب رقم في آخر رقمن فضع أولهما في منزلته أسفل الخطسواء كانصفرا أوعدداوا حفظ الثاني بصورةالا كادلتضيفه الح حاصل الضرب في الرقم النالح له وحاصل الضرب في الرقم الاخسر وضع بتمامهمع ماحفظته انكان تمتحمع المواصل الخزسة فالجوعهو الحاصل المطلوب فلوقسل اضرب ٤٥٦ في ٧٨٩ فاضرب السيتة فى النسعة عصل أربعه وخسون فضع أسفل الخط أربعه فى المزلة الاولى واحفظ الحسين بصورة الحسية غاضرب السنتة في المانية محصل عمانمة وأربعون وأضف لهماالخسة المحفوظة يحصل ٥٥ فضع الثلاثة بجانب الادبعة واحفظ الجسة غماضرب السينة في السيعة

وأضف للعاصل الحسة المحفوظة بحصل ٧٤ فضعها بتمامها يحانب الثلانة وفدانتهى ضرب السسة نماضرب الحسسة فى كلمن أعداد السطر الاعلى على قياس ما تقدّم ثم الاربعية كذلك ثم اجع ما تحت الخط يكن حاصل الضرب هكذا

والاخصر في ضرب عدد مبدوه بصفراً وأصفار في عدداً خو وي كذلك أوليس كذلك أن تضرب أحده ما في الاخورين كرين عن الاصفار ثم تثبت قبل عاصل الضرب تلك الاصفار فو وجود بن ومائة في ثلاث بن ألفا في ودها عن ١٥٦٣ الاصفار في برجما المنافر وحمل المنافر وحمل المنافر وحمل المنافر وحمل المنافر وحمل المنافر وحمل المنافر والمنافر والمناف

(الفصــــلانخامس) (فى كيفيةالقسمة)

وهى حل المفسوم الى أجزا منساوية عدّتها كعدّة آحاد المفسوم علسه وهى ثلاثة أنواع قسمسة عسدد على مساوية والخارج فيهاوا حسد أبدا وقسمة قليل على كثيرو يعبرعنها بالنسسة وبالتسمية كقسمة خسة على

عشم قو ثلاثة على سمعة فانسب الحسسة الى العشرة مكن الخارج لكار واحدمن آحادا لمقسوم علمه نصفاوتوضع هكذا ، وانسب الثلاثة الى المسعة مكن الخارج لكل واحد ثلاثة أسباع ويوضع هكذا ته فتضع العددين على صورة كسر يسطه المقسوم ومقامه القسوم علمه وقسمة كثبرعل قلسل وطر مقهاأن تضع المقسدوم في سطر عرضي والمقسوم علمه على بساره مفصولا عنسه يخط رأسي قائم على خط أفق فاصل سن المقسوم علمه وخارج القسمة ثمتأخذمن آخرالمقسوم من حهة السار أصغرعدد يحتوى على القسوم علمه مأن تأخذ من آخر المقسوم رقا أوأكثر بعدةأرقام المقسوم علمه انام تنقص كمة ماتأ خذهعنه والافزد رقا آخرمن المقسوم وافصله بشرطة ويسمي هذا الأخوذ مقسوما بزئما فانظرفسه كم يحتوى على المقسوم علمه فان احتوى علسه مرة أوأك ثرفضع عددمرات الاحتواء تحت المقسوم علمه أسفل الخط واضريه في المقسوم علمه واطرح حاصل الضرب من المقسوم الخزئي م نزل على عن ماقى الطرح الرقم الذي يلى العد المقمن المقسوم وعلم علمه بعلامة أخرى فيتحصل مقسوم جزئى آخر فالمحث فيسه عن عددمرات احتوائه على المقسوم عليمه وضعه على يمن الرقم السابق أسفل الخط واجرعلى هدناالمنوال تى تنتهى حسع أرقام المقسوم وادالم يحتوأى مقسوم جزئي على المقسوم علمه فضع صفرافي خارج القسمة ونزل رقا آخر واذاله بوحد المقسدوم ماق كان ماتحت الخط هوخارج القسمسة صححا وانهق منه عددوه ولايكون الاأقلمن المقسوم علسه فهوكسر من المقسوم عليه فانسبه اليهوضمه الى خارج القسمة يكن صحيحا وكسرا فاوقيل اقسم ٤٨٠٥٤ على ستة فضع رقم السسة على بسار المقسوم

المانة في المستوات المستوات المستوات المستوات المستوات المستوى على الستة على المستوات المستو

وافعل كاعرفت بكن خارج القسمة مائة وأربعة وجزاين من ثلاثة عشر من الواحد واختمار صحة القسمة والنسبة أن تضرب الخارج في المقسوم عليه أوالمنسوب البه فان عرج المقسوم أوالمنسوب صح العمل في ثما علم أن المقسوم عليه ان كان مركبا من رقين فاكثر وكان عددا أصم أى لا يفنيه الاالواحد فالقسمة عليه لا تكون الا بحالته وأماان كان مركبا من أضلاع فيضل المها فان شيت قسمت عليه محالته كا تقسم على الأصم وقدعوفت

ذاك وانشئت حالته الى أضلاعه التي ترك منها غمتضع تلك الاضلاع المنصل البهافي سطرمقدهما الاكبرفالاكبراستحسانا وتمدفوق تلك الاضلاع خطاأفقمالتثبت البقاياعلمه غمتقسم العددالمطاوب قسمته على الاخسر من تلك الاضلاع على قياس ما تقدم في القسمة وتثبت فوقه صفر اعلى الخط انصح الانقسام علمسه والافتدت المنكسر وهوالساق فوقه ثم تقسم خارج القسمة العميم على متلو الضلع الاخركذات وهكذاحتي نقسم على جميع الاضلاع فماكان منصحيم أوصحير وكسرهو المطاوب ويستمي هذا الكسرمنتسما وسسأتي سانه فاوقسل اقسم ألفاعلي ع فُلَّ الاربعة والعشرين الحستة وأربعة مثلا وأثنتهما هَكَذَا ﴿ ٢ مُ افسم الالف على الاربعة أولا يخرج ٢٥٠ ولاكسرفا ثبت فوق الار بعةصفراعلى الخط عماقسم الخارج على السنة بخرج أحدوار بعون وأو يعة أسداس وكذلك تفعل في قسمة القلم الكثير فاوكان المقسوم عليه 22 فله الى عمانية وثلاثة مثلا وانظر الى المقسوم فان كانواحدافا كسره على الثلاثة وأضف اسمهمنها الى اسم الواحدمن الثمانية يكن ثلث عن هكذا با وان كان المقسوم النسين فقل ثلثي عن وان كان ثلاثة فاكسر واحداءلي المانمة وضع صفراءلي الثلاثة لصمة القسمة علمه أيكن ثمثا وعلى هذا القياس والاخصر في المتوافقين أَنْ رُدَّ كَالَامِهُمُ مَا الْيُوفَقِهُ فَيْ قَسَمَةً ٢٥ عَلَى ٢١٠ تَقْسَمُ خُسَهُ وَفَقَ الاول على اثني وأربعين وفق الثاني لتوافقه مامان فس يكن الخارج خسة أسداس سبع هكذا يه وان شئت رسمته كرسم المضاف هكذا من لي عبارة عن عن مالحل مقدّمة وهي أن كل عدد أوله

صفرفله النصف والعشر والحس وكل عدد أوله زوج فله النصف وما أفنته الشدائة فله الثلث أوالاربعة فله الربع وهكذا وكيفية الحسل أن تعرف ما الذلك العدد المطاوب حله من الكسور ثم تأخذ مقام كسره الأدق فهوأ حدض العمد فاقسم علمه جلة العدد يخرج ضلعمه الآخر فان كان ذلك الضلع يخل أيضا واحتجت الى حداد فله كذلك وهلم والله أن تصدير جميع أض لاعه آحادا فقط أوما لا ينحل فاقيل حل ١٢٨ فأدق كسر ظهر له الما نفو وضلعه الا خريفه الى اثنين وعما المها والا فعد وأربعة واختبار محمة الحل أن تضرب الاضلاع بعضم الى بعض فان حصل عدد لل صحرا المها والافلا

(القصـ لى السادس) (في بيان أسماء الكسور و بســطها)

اعلمأن الكسر لمامنطق أوأصم فالمنطق هوالكسور التسعة وهى النصف والنلث والربع والخس والسدس والسمع والمثن والنسع والعشر والا مم كواحد من أحد عشر و بعبر عنه بلفظ الحزء فيقال جوء من أحد عشر مثلا وكلمنهما امامة رداً ومكر رأومضاف أو معطوف فالمفرد كسدس وكزء من أحد عشر ولل كسر شكر را الاالنصف فانه متى شكر وانتقال الى الصحيح ومنتهى تكراد لل كسرا قل من الواحد بجزء مشل ذلك الجسرة المكرد كلشين في تكراد المناف وكعشرة أجزاء من أحد عشر في تكراد المؤمنها

فاو زيد على ذلك لا نتقل الى الواحد وكل من المفرد والمكرر سين بعددين أحده المواقق الا ترمنف المعادية فالعدد الذى فوقها يسمى بسطا والذى تحتم السمى مقاما و هجر ما والبسط والمقام اسمى المقدد على المكسر و بعض المتقدمين فسير المفرد على كان على مقام واحد فيشمل المكرر و هوو حسد وعليد فالمراد بالمفرد ما قابل المضافة وكل كسير منه من عماد المتقدمين مفصولا منه من عماد المتقدمين مفصولا وينا لمقامات والبسوط بخط أفقى و بين مفرداته بخطوط قائمة هكذا

ا ا ا و بعضهم وضعها فوق بعضها هكذا <u>ا ا ت</u>

وبعض المنافر ينوضعها منفصلة عن بعضها بكلمة من هكذا با من با من با وأما المعطوف فهوما تركب من كسرين فأكثر على سبل العطف نحو با و با وبسط الكسر عبدارة عن مقدداره من مقامه فبسط كل من الفرد والمكرر ماهوم ثبت على مقامه فبسط المنصف واحدو بسط با عشرة وقس على ذلك وبسط المضاف هو حاصل ضرب مقاماته في بعضها هوالمقام فبسط نصف السدس با وبسط ضرب مقاماته في بعضها هوالمقام فبسط نصف السدس با وبسط با من با يكون با وأما المعطوف فحول مقاماته الى مقام مشترك وذلك أن تنظر الى مقامى كسرين منه فان تمان المنظر الى مقامى كسرين منه فان تمان المن كار بعدو شمانية

فاكنف بأكرهما وان توافقا في جوء بان أفناهما عدد الث غير الواحد كأثر بعةوستة فانهمامتوافقان بالنصف فاضرب وفق أحدهمافي كامل الاتخر وانتمامنا مان لميشتر كافي جزء كخمسة وتمانمة فاضرب أحدهما ماءرفت وهكذا يحصل المقيام المسترك فاضرب فسيديسط كل كسر واقسم الحاصل على المقام الخاص بذلك الكسر فالخارج هو سط ذلك الكسرمن المقام المشترك فتحويل بي و في و علي يكون الم و مِنْ و مِنْ وانشئت فاضرب حدى كل كسر في مقامات الكسور الاخرى وضع حاصل ضرب كل سطعلي حاصل ضرب المقامات فان وإفق الجيع في كسرفرة كلامنها الى وفقه الاختصار ﴿ تنبهات ﴾ الاول اذا أودت قحويل كسرمن مقيام الحمقام آخرفا ضرب سيط البكسر الحول فمقام الكسرالحول المهأومقاماته واقسم الحاصل على مقام الحول أومقاماته محمل المطاوب فلوقيل سنة أسماع كمثنا فاضرب سنة بسط المحول في عمانية مقام المحول اليه واقسم الحاصل وهو ٤٨ على سبعة مقام المحول يخرج سنة أثبان وسنة أسباع ثمن (الثاني) الصدير القر ون الكسركثلاثة وأربعة أخياس وضعه المتأخر ون على بسيار الكسر والأولى وضعه على عمنه مفصولا نواوا لعطف لموافقت والنطق وسيطهأن تضرك الصيرف مقام الكسرأ ومقاماته وتضرالى عاصل الضرب سط الكسر يحسبه ففي المثال ضرباالثلاثة في خسة مقام الكسر وأضفناالى الحاصل بسط الكسروهوأر بعة بلغ تسمعة عشر فهوالمسط المطاوب ادالقصودحمل العميرمن حنس الكسروضه

اليه لتصعرالمسئلة كالهامن نوع ذلك الكسر ويسمى هذاعددا كسربا (الثالث) اعدلمأن الغالب في قسمة التركات أن تحرب كسورمضافة ومعطوفة على بعضها منسوية الىأولها وتسمىء ندالمنقدمين كسرا منتسما وهوما تألف من المفردأ والمكرر والمضاف محث لاتغبرفسه النسسة الى السابق فسذ كرالاول منه غريعطف علسه الثاني مضافاالي الواحد المنسوب الحمقام الاول ثم الثالث بعطف على الثاني مضافاالي الواحدالمنسوب الحمقام الثاني مضافا الحالوا حدالمنسوب الحمقام الاول وهكذا الى الانتها ويفصل في رسمه بين المقامات وماعلها يخط واحد أفق كغمسة أسداس وثلاثه أخماسسدس وثلثي خس سدس هكذا و وسطهأن تضرب ماعلى المقام الاول في المقام الشاني وتزيد ماعلى رأسمه على حاصل الضرب تم تضرب المجتمع في المقام الثالث وتزيد ماعلى رأسه على الحاصل ان كانعلى رأسه شيع والافتضر بالحاصل فقط في المقام الذي يعدده وتزيد على الحاصل ماعلى رأسه ان كان وهكذا الى الانتهاء ففي المثال ضريبا الجسمة التي هي على المقام الاول في الجسمة المقام الشانى وزدنا مافوقه وهو ثلاثة على الحاصل وضربنا المجتمع وهو عاسة وعشرون في المقام السالث وهو ثلاثة وزدناعلي الحاصل ماعلى رأسه فصارسة وعابين وهوالسط المطاوب ومقداره عددهمن مقامه وهوالااصل من ضرب المقامات في بعضها فهوعمارة عن 12

> (الفصــــلالسابـع) (فىأعمـالالكسورمنجعوطرحوضربوفسمة)

أماالجع فطريقه أن تحول الكسوو المرادجعها الى مقام مشترك وتأخذ لبسوط منه وتحجمعها فانزا دتعن المقام المشترك فاقسمها علمه المخرج العددالصحير والباقىكسرمنه وانشئت فاضرب سطكلمن الجموء سنفى مقام الاخرأ ومقاماته وإقسم مجوع الحاصلين على جسع المقامات يخرج المطلوب فلوقيل اجع ستة أسماع الى أربعة أخساس فاضرب سط الاولوهوستة في مقام الثاني وهوخسة ثماضر بسط النسانى وهوأر بعية في مقام الاول وهوسيعة واقسم مجموع الحاصلين وهو ٥٨ على المقامين يخرج وإحدوار بعية أسياع وثلاثة أخياس سيع عبارة عن ١ و ملك وأما الطرح في خالط روح والمطروح منسه من المقام المسترار واطرح أحدهمامن الانخرفالساقى كسرمنه وان شئت فاضرب بسطكل من المطروح والمطروح منسه في قام الاسنو أومقاماته ثمخلذ الفضل بين الحاصلين واقسه دعلى جدع المقامات يخرب المطاوب فلوقيل اطرح في من به فالمقام المشترك وه وبسط الاولمنه ٢٨ وبسط الثاني ٣٠ والباقي اثنان هكذا 🛖 عبمارة عن خسى سبع وأما الضرب فطريق وأن تضرب يسلط أحد المضرويي في بسط المضروب الاسنوغم تقسير حاصه ل الضرب على جمع المفامات وانشئت فاجعل حاصل ضرب البسطين بسطاو حاصل ضرب المفامين مقاما يحصل المطلوب فلوقيل إضرب بـ في ب فانسم 2 عاصل ضرب السطين على المقامين مخرج به وهو المطلوب ولوقسل اضرب واحدا وثلثافي أربعة وخسة أثمان فاضرب بسط الاول وهوأريعة فيبسط الثاني وهو ٣٧ واقسم الحاصل وهو

٨٤١ على المقامين وهما عمائه الدة وثلاثة أوأر بعة وعشر ون مخرجسة وثمن وثلثثمن فانكان الكسرفيأ حبدالمضرو منافقط مانضربت صحيحاني كسرأوفي صحيح وكسرفا بسط جانب الكسر بحسمه واضرب بسطه فى الصير المنفردعن الكسرواقسم الحاصل على مقام الكسر أو مقامانه يحصل المطاوب فلوقيل اضرب خسة في ثلاثة وخسة أنساع فاضربالخسمةفي سطالثاني وهو ٣٢ واقسم الحاصل وهو ١٦٠ على النسعة يخرج ١٧ و ٧ وأما القسمة فطر مفهاأن تضرببسط كلمن المقسوم والمقسوم عليسه أوالمسمى والمسمي منهفي مفام الا تنحرأو مقامانه نم تفسم حاصل ضرب المقسسوم أوالمسمى على حاصل ضرب المقسوم عليه أوالمسمى منه يخرج المطلوب فلوقيل اقسم على ك فاقسم حاصل ضرب سط الاول في مقام الثاني وهو ٨٦ على حاصل ضرب سط الثاني في مقام الاول وهوعشر ون مخرج واحد وخسمان ولوعكس فقيل اقسم 💃 على 🚊 فانسب عشيرين الى همانية وعشرين مخرج خسة أسماع فانكان الكيبر في أحيد المقسومين بأن فسمت صححاءلي كسر أوعكسم أوقسمت صححاعلي صحيح وكسرأ وعكسبه فاضرب الصحير المنفردعن الكسر في مقيام كسر الجانب الاخر أومقاماته ثماسط جانب الكسر يحسبه ثماقيهم سط القسدوم على بسط المقسوم عليه فالخارج هوالمطاوب فاوقيل انسم خيسة وربعاعلى ثلاثة فإقسم ٢١ على ١٢ يخرج واحد وثلاثة أرباع ولوعكس فإنسباثني عشراله أحدوعشرين يغوج أربعة أسباع وقس على ذلك

(الباباللاقل) فرمالذ الذرية من وتذور

(فى علم الفرائض وفيه سبعة فصول)

(الفصل الاول)

(فىأركانالارۋوشر وطهوأسسبايەوموانعه)

فأركانه ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وشروطه ثلاثة موتمورث حقمقة أوحكما كفقودا وتقديرا كنين فسهغتة ووحودوار ثهعند موته حماحقيقة أوتقدرا كالجل والعلمجهة ارثه * وأسبابه المنفق عليها ثلاثة كلواحدمنها يستحق ما لارث أحدها القرامة وهي الانوة والمنوة والادلاء باحداهما والثاني الولاء والمسراديه ولاءالعتاقة وهو عصوية سمهانعة مولى العماقة على رقمقه بالعمق سواء كان واحما أومندوا منحزا أومعلقا ولوبعوض وسوا أعتف وتوعلم مكتابة أوقرابة أو استملادأ وغبرذلا والثالث النسكاح وهوعقدالز وجيسة الصحيح وانلم محصل وطء ولاخلوة وزادت الشافعية والمالكمة سيمارا دماوهو حهة الاسلامفىرت ه ستالمال المنتظم على ماسأتى وزادت الحنفية ولاءالموالاة وحعاواالولاء نوعن ولاءالعناقة المتقدّمذ كرمو ولاءالموالاة وسمأتي سانه وموانع الارث المتفق عليها ثلاثة كلواحدمنها مانعلن قام بهسب الارث *الاول الرق فلايرث الرقيق فناكان أومكاتبا أومديرا أومعلقا عتقه بصفة أوأم ولدأ ومبعضا ولابورث أيضالانه لاماله الاالمبعض فانه بورث عنه جمعماملكه يبعضه الحرعلي الارجح عندالشافعي ولارثولا بوزث

كالقبن وماملكه سعضه الحر تكون المالث بعضمه الرقمق عندأبي حنسفة ومالك وهوالفتي به عندالخنفية ويرثو بورث كالجرعندأبي بوسف ومحسد و بورث عنسه جسع ماملكه بمعضمه المسر و يرث و يحص على مافسهمن الحرية عندالخساملة واستثنى الحنفية والمالكية المكانب اذامات عن مال مز مدعن الوفاء فانه تؤدى منسه كايته ومامق له و ثقه مطلقا عنسد المنفعة لعكم بعقه في آخر حماته ولو رئت مالذين يعتقون على الحر علكهم انكانوامكاتس معمه أومولودين له في الكثامة دون ورثته الاحوار عندالمالكمة ونقل الشيخ الامرأن ذلك لدس مارث عندهم بلمن بالمعونة وعندالشافعمة والحنارلة تنفسم الكتابة عوته أمااذامات للكاتب مورث قسل عتقه لمرثه محيال عنسدالا ثمة الاربعة * والناني القتل وهومانع القاتل فقط دون المفتول فاومات القاتل فسله ورثه المفتول احباعا واختلفت الائمية في الفته ل المهامع للارث فعندالشافعي لارث القاتل مقتوله سوا قتله عدا أوخطأ محق أو بغرو أوحكم بقتله أوشهدعلمه عابوحب القندل أوالحد فتفات أوزكى من شهد وعند دالحنفمة كل قنل أوجب القودأ والكفارة وان سقطا بحرمة الانوة منع الارث وذلك هوالعدوشمه العدوا لخطأ ومالا فلا وكذلك المستحب فيده الكفارة عنع من الارث كن ضرب امرأة فألقت حنينا ففسه الغوة وتستحب فيه الكهارة ومحرمين الارث وأما لو وضع حرافي طريق فقنل مورته أوقتله قصاصا أودفعاعن نفسه ونحوذات فلاعنع من المراث وعندا المناطة كلقتل مضمون بقصاص أودية أوكفارة يمنع من المسيراث ومالافلا وعندالمالكية لابرث فاتل

العدالعدوان وشيه العدداخل فى العدد عندهم و برث قاتل الخطا من المال دون الدية لوحوبها يسسه فسلارث منها ولا يحمدوار مافيها * المالث اختلاف الدس مالاسلام والكفر فلابرث الكافر المسلم اجاعا ولوأسلمقبل قسمة التركة خلافا للامام أحد ولاالمسلم الكافر ولو بالولاء خلافاله أيضا حمث قال ان أسمار الكافر قمل قسمة التركة ورث ويرث المسلمين عسقه الكافر ويتوارث الكفار بعضهم من بعض عند الشافعمة والخنفسة ولواختلفت أدمائهم كالمودوا لنصارى والجوس لانالكفركاهمل واحدة في الارث والمعتمد عندالم الكمة أنالكفر ملل متعسقدة في الارث والقول الشانيء ندهم وفا فاللحما بله أن الكفر ثلاثملل فالمودية ملة والنصر إنهة ملة وماعداهماملة وعلمه فلابرث النصراني من اليهودي ويرث عامد الشمس من المحوسي مثلا وأما المرتد فلا مرث أحدد امن المسلمن ولامن الكفار ولامن من تدمث له لا مالرحم ولا دغسرها جماعا ولابر تهأحد كذلك بلماله بعدد وتهفى ولوكان امرأة سواءا كنسمه في حال اسلامه أوفى حال ردنه خلافا العنفمة فعند أبي سنيقة مااكتسبه المرتقى حال اسلامه تكون لو راتسه المسلمان ومموته وماا كنسسه في حال ردته تكون فمأ ومال المرتدة لورثتها المسلمن مطلقا وقال أنو يوسف ومجد كسس المرتد مطلقالور ثقه المسلمن كالمرتدة وعند المنفية أبضا أنزوجة المرتدرث منسه مطلقاما دامث في العدة وزوج المرندة لارتهاالااذا ارتدت وهي مربضة وماتت فالعددة وعندهم أيضاأن لحاق المرتديدارا كحرب اذاحكم القاضي بلحاقه ينزل منزلة مؤته وعندهم أيضااذا ارتدأهل نامعة بأجعهم بتوارثون لأندارهم صادت

دارج بخلافاللائمة الثلاثة وزادت الحنفية مانعارا بعاوهوا ختلاف الدارس فهما سنالكفاروذاك ماختسلاف المنعمة أى العسكر واختلاف الملافوا نقطاع العصمة فهما منهم حتى استحل كلمنهم قتال الآخر فلا بوارث سخريى فى دارهم وذمى فى دارنا ولاستن حريس فى دارين مختلفتين كهندى ورومي لاختلاف الدارين حقيقة وحكما ولاتوارث سنمستأمنين فيدارنامن دار بن مختلفتين ولاس مستأمن وذمي في دارنا أوفى دارهم لاختلاف الدارين حكم ويتوارث مستأمن في دارنا معحر بى فى دارهم كالهمامن دار واحدة لا تحاد الدار سرحكما فالمانع هوالاختلاف حكاسواء كان معهالاختلاف حقيقة أملادون الاختلاف حقمقة فقط واذاكان سنالدار ستماون وتناصر على أعدائهما فتكون الداروا حدة والوراثة البتة وايس اختلاف الدار بمانعين المسلمناتفاقا لانعصمة الدين تحمعهم والاظهر عندالشافع أنه لاتوارث سروى ودمى وفاقالأبى حنىفة والقول الشاني بتوارثان وفاقالمالك وأحدء نداتحاد الملةعلي ماتقدم والمعاهد والمستأمن كالذي على الارج عند دالشافعي العصمة مما والثاني أنهما كالحربي وفاقاللا محقالش لاثة لانهمالم يستوطنادارنا وعدالشانعمة من الموانع الدو والحكمي وهوأن ملزم من التور سعدمه كائن بقدران حائر ماس لليت فيثبت نسب ولارث على الاظهر عنسدهم لانه لوورث لحب الاخ فلايقيسل اقسراره فسلاشيت نسب الان فلارث فانسات الارث دؤدي الى أفسيه وهذا في الظاهر وأما سيه وبن الله فيجب عليسه دفع المال للابنانا كان صادفافي افسراره والقول الثاني رث وبثبت نسسبه ويه قالت الحنبابلة وعند الحنفيسة والمسالكية يرث لان الاقرار حجسة ملزمة ولا يثبت نسبه الاباقر ارعد لين من الورثة على ماسياتي في الاقرار

(الفصــلالثاني)

(فى بيان المجمع على ارثهم من الذكور والاناث)

فالوادثون من الذكور خسسة عشر وهم الابن وابن الابن وان تزل والاب والجسد أوالاب وان علاوالاخ الشهيق والاخ من الاب والاخ من الاب وابن الاخ الشهيق والاخ من الاب وابن الم الشهيق وابن الم من الاب والروج ومولى المتاقة ومن الاناث عشر وهن المنت و بنت الابن وان تزل أبوها والام والجسدة من جهدة الاب والجسدة من جهدة الاب على تفصيل بأتى فيهما والاخت الشهيقة والاخت من الاب والاخت من الام والروجة والمولاة وما عدا هؤلامن الذكور والاناث كأولاد البنات والعمات والاخوال والخالات فن ذوى الارحام

(الفصل الثالث)

(في بيان الفروض المقدّرة في كتاب الله تعالى و بيان مستحقيها)

وهى ستة النصف والربع والثن والثلثان والثلث والسدس فالنصف فرص خسة من الورثة الزوج اذالم يكن الزوجة وادولا وادائن ذكراكان أوانثي فانكان الهاولد أووادائن وان نزل فالزوج الربع سواء كان وادها منه أومن غيره ولومن زنالانه ينسب اليها و والبنت الواحدة وبنت الائن الواحدة عند فقد ما المنابقة الواحدة عند فدمه ما

والاختمن الاسالواحدة عندعدم الثلاث المذكورات واغماترث الواحدة من هؤلاءالار مع النصف عندا نفرادها عن بعصهامن الذكور فان كانت نسات الصلب النته بن فأكثرأ وينسات الاين النتين فأكثرأو الشقيقات اثنتين فأكثرأ والاخوات من الاب اثنتين فأكثر فلهماأ ولهن الثلثان فرضا عندعدم المعصب من الذكور 🐞 والربع فرض الزوجة فأكثرات لم مكن للسزو بحواد ولاو لدائن ذكرا كان أوأنثي فان كان له ولد أوولدان وان تزل فللزوحة أوالزوجات الثمن ﴿ والثلث فرص اثنى من أصناف الورثة الاول الاماذالم بكن للمت ولدولا ولدائ ذكرا كان أوأنثي ولااثنان فأكثرمن الاخوة والإخوات سواء كانواأشةاءأولاب أولامأو مختلفين واذا كانمع الامأحدالزوحين وأب فمفرض لها ثلث الماقي معدفرض الزوج أوالزوجة والماقى الاب فكون الام السدس في مسئلة الزوج والربع في مسئلة الزوجية واعافسل فيه ثلث الباق تأدّيامع القرآن العظيم وتسمى هاتان المسئلتان الغزاوين والشاني بمن فرضه الثلث العدد من أولاد الام اثنيان فأكثر مواء كافواذكو راأ واناثاأ و مختلفن ويقسم على عددرؤسهم يستوى فمهذ كرهم وأنثاهم احماعا 🐞 والسدس فرض سبعة من الورثة فرض كل واحدمن الانو بن مع وجود ولدأوولدا منذكرا كانأوأنني وفرض الامأيضامع وحوداثنين فأكثرمن الاخوة والاخوات سواء كانواأشقا أولاب أولام أومختلفين وفرص ولد الامالواحدذكرا كانأوأنثي وفرض الاختمن الابفأ كثرمع وحود الاخت الواحدة الشقيقة فتأخذ الشقيقة النصف وتأخيذ الاخت أو الاخوات من الاب السدس تكمل الثلث فان كان في المسئلة شقيقتان

فأكثرسقطت الاخت أوالاخوات من الاب الاادا كان معها أومعهن أخمن الاب فانه يعصهاأ وبعصهن وفرض منت الابن فأكثر اذا كانت مع منت الصلب الواحدة فتأخد منت الاس فأكثر السدس تكمله الثلثين أجماعاوكذا كل منت ابن فأكثرنا زلةمع منت ابن واحدة أعلى منهاأ ومنهن عندفقد بنت الصلب فلبنت الان النازلة فأكثر السسدس مع وجود العالية وفهم ماتقدمأنه لوكانت متاسفا كثرمع بنتين فأكثر سقطت بنات الابن كمف كن واحدة أوأ كثرا تعدت درجتين أواختلفت الااذا وحدذ كرمن ولدالان فانه بعصهن إذا كان في درحتهن أوأنر ل منهن وأمااذا كان فوقهن فانه يحجهن فوالسدس فرص الجدة الصححة فأكثر مطلقاعند فقدالامسواء كانالمت ولدأول مكن وسواء كان الاخوة أولم يكن وسواء كانت من قسل الامأومن قسل الاب فأماأم الاموأم الاب وأمهاتهمافترث كل واحدةمنهن السدس اذاانفردت ويشتركان فمهاذا احتمعتااجاعا وأماأمهات الاحدادوأتها تهت فبرثن عندأبي حندقة والشافعي لادلائهن بوارث خلافالل الكمة والخنابلة حيث منعوا ارث أمأبى الحدوأمهاتها وهى كلحة سهاوس المت ثلاثةذكور وانفردت المالكية عنج ارث أما لحدوأمهاتها وهيكل حدة منهاو بمن المتذكران وهماأ وهووحته فاذاخلف المتحدتين أوحدات وتساوت درجتهن وكن كاهن وارثات قسم السدس منهن مالسوية والتي تدلى الى المت يجهتن كالتي تدلى بجهة على الراجع عندالشافعية والحنفية ويه قال مالك والقول المنساني عند الشافعية والخنفية يعظى لذات الخهتين مشد لاثلثاه واذات الجهة ثلقه واذا كانت احدى الجلتتين مجعو ية نالاب فالسدس للثانية

وحدها وعندالحنادله نقسم السدس منهمالان الاس المجعب أم نفسه عندهم وأمااذا كانت دعض الجددات أفرب الى الميت من بعض فان كانت القربى من حهة الام والمعدى منجهة الاب كام الام وأم أم الاب أوأم الجدفالقربي للام تعجب المعدى للابقطعا وتأخذالسدس وحدها وكذلك اذا كانت القريى منجهة أمالاب والبعد يمن حهة أمالحدأو عكسه فتسقط البعدى بالفري على الارجع عندالشافعي وفاقالباقى الائمة وانكانت القرى منجهة الابوالمعدى منجهة الام كام الابوأمأم الامفالصيح عندالشافعية أنهما يشتركان في السدس وبه قطع المالكية وعندا لخنفمة والحناطة تسقط المعدى بالقربي مطلقا وإذا كانت القربى والبعددى كاتماهمامن جهة الام كأم الاموأمها أومن جهة الاب كأم الاب وأم أمه فتسقط البعدى بالفرى بلاخلاف وكل حدة أدلت الى المت العسمر وارث كام أى الأم فهي من ذوى الارحام وتسمى الحدة الفاسدة ، والساسع من فرضه السدس الدعند فقد الاب فدفر صله السددسمع وجود الوإدأ وولدالان اجاعالانه كالاب في جدع أحكامه قعوز حسع المال اذاا نفرد وبأخه نماأ مقت الفروض اذالم مكن للمت ولدولاولداين واكمنه مخالف الاسفى مسائل منها مسئلة االغزاو بنفان للام فيهما ثلث الماقي بعدد قرض أحد الزوحين و أخد الاب مثل الام مرتن كانقدم فلو كاندل الاب فيهماجد كان الام ثلث بجسع المال ومنهااذا كانمع الحدّاخوة لانوين أولأب فلس حكم الحدّمعهم مكم الاسلان الاس يحمهم الجاعالادلائهم به والمفقي بعندا لحنفية أن الجد يحبب الاخوة مطلقا كالاب وعندالاعة الثلاثة وأي وسف وعدائنهم

الاخوة حالنان الاولى أنلاركونمعهم ماحد فرض من أحد الزوحين والام أوالحدة والمنت وينت الان فمأخذا لحدالأحظ من ثلث المال أوالمقاسمة فإن كانعددالاخوة كثرمن مثلمه كدوثلا ثة اخوة فيفرض االثلث ويقسم الباق على الاخوة وان كانواأقلمن مثلمه فالمقاسمة خسرله من الثلث كدوأخت فله الشاثان وكدوأخ وأخت فله خسان فان كافوامثلمه استوىله الثلث والمقاسمة كحدوا خو بن الحالة الثانية أن كون معه صاحب فرض فمأخ فالأحظ من مقاسمة الاخوة أوثلث الماقي مدالفرض أوسدس جميع المال فلهمع أموأخ ثلث بالمقاسمة ومعرأم وثلاثة اخوة ثلث الباقي سهم وثلث اسهم ومعزوج وآم وأخو سرسدس لانه خبرلهمن المقاسمة ومن ثلت الماقى وإذالم سق بعد أصعاب الذروض الاسدس فقط أخذه وسقطت الاخوة كمنتمن وأموحد واخوة واويق أفل من سدس أولم سق شئ أخد فمعاثلا كزوج وينتين وحدواخوة وكزوج وينتمن وأموحدواخوة فمفرض للحدفي الصورتين السدس وتعول الاولى بقمامه وبرادفي عول الثانسة وتسقط الاخوة الا الاخت في مسئلة الأكدرية وهي أنتموت امرأة عن زوج وأموجد وأخت فللهزوج النصف وللام الثلث وسق سدس كان القماس أن يفرض للحدوتسقط الاخت وهوالمفتي بهءندالخنفئة وأماعندالائمة الثلاثة وأيه سف ومجدفه فرض للعدالسدس والاخت النصف لانه لإحاحب الهاوتع ولالمسئلة من ستة الى تسعة ولما كان الحدمع الاخوات عنسدالمقاسمة مثلأخفى كونه يعصهن ويأخذم الدخط الانتيين ردت

الاخت هذا بعد الفرض الى التعصي بالجد فتضم حصتها الى حصيته ويقتسمان الاربعة مجموع حصنيهما أثلاث اللعد ثلثاها وللاخت ثلثها فتصح المسئلة من سمعة وعشرين للزوج تسعة وللامستة والمدتمانية وللرخت أربعة لكنهمم الاخت لايحمي الاممن الثلث الى السدس واذا كاندل الزوج زوحة فلهاالردع والام الثلث ويقسم السافى بين الحدو الاخت أثلاث ماللحد ثلثاه وللاخت ثلثه ولوكان في الأكدرية بدل الاخت أخ لسقط وصحت المسئلة من أصلها وهوستة ولوكان بدل الاخت أختان فأكثر فلهماأ ولهن السدس كالحدّولا يعال لهن فأثم اعلم أنجم ماتقيدم اذاكان مع الحداخوة أشفاء فقط أولاب فقط وأما اذااجتمع الفريقان مع الجدسواء كان معهم صاحب فرض أم لافاحسب على الجدالاخوة للابمع الاخوة للابو ين وعدهم علمه صنفاواحدا فاذا أخدذالي تحظه فاحكم على الإخوة معدذلك حكمك فهدم عندد عدمالحة فالاخالشقمق يحمدأولادالات كوراكانواأو إناثا واذا كان المو حودمن أولادالا يوين شقيقة واحدة وفضلءن نصفهاشي فهو لاولادالاب ولوأنثى فوحدة وأخشقم وأخلاب للحدة الثلث والماقي الشقيق ويسقط الاخلاب وفى حدة وأخت شقمقة وأخ وأخت لاب للعد الثلث والشقيقة النصف ويقسم السدس بين الاخ والاخت للاب أثلاثما وفىأموجدوأخت شقمقة وأخلاب للام سهم وللعقيمان والاخت ثلاثةو بسقط الاخالاب وان كانتاشة مقتن فلهماالى الثلثين وحمنتذلاسة الاخوةالابشئ معهما فيوجدوشة وقتن وأخ لأبالهما الثلثان والحدالنلث ولم يتى للاخشى والمشهور في مذهب مالك أنه لوكان

زوج وأم وجد وأخشقيق أولاب مع اخوة لامأن الجدّيا خذا الثلث حصة الاخوة الام لانه هيهم فيقول أناأ ولى يحصتهم ويسقط العاصب لاستكال الفروض التركة وقال ابن ونس الصواب أن العاصب يرشمع الجد كذهب الشافعية والحنايلة

(الفصــل الرابع) (في بيان العصبات)

وهى ثلاثة أفواع النوع الاول العصمة بالنفس وهوالان ثمان الان وانتزل ثمالات ثمالحة أبوالاب وانعلاوا لاخ الشقدق والاخمن الات ثم ان الاخ الشقيق ثم ان الاخ من الاب وان نزل كل منهما ثم الم الشقيق تمالع من الاب ثما بن المع الشهقيق ثم ابن العرمن الاب وان نز لا ثم عم الاب ثماينه كذلك وان نزل عمم الجسد عم البسدة وان نزل عمالمعتق والمراديه مولى العتاقةذكراكان أوأنثي ثمعصمته المتعصبون مانفسهم وهم الذكور دون الانات وترتيه م كترتب عصبة النسب لكن الاظهر عند الشيافعي وفاقالمالك أنأخا المعتق والأأخيه والنرال مقدمان على حده وعم المعتق وانعمعلى أى الد وعندأى حسفة بقدم الدوعندأى وسف وجد مشترك المدوالاخ كالقول الثاني الشافعي وفاقاللحنادلة فان فقدت عصيبة المعتنى فعتق المعتنى ثم عصيته على الترتب المذكور وهكذا ولاشم الافاث من ورثة المعيتق فيكل واجدمن العصبة المذكورين بحوزالميال اذاانفرد و بأخذما سق بهيد الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض واحدا أو أكثراجناعا * شماعهم أنهاذا اجتمع عاصيان فأكثر فتارة يستويان أو

يسستوون فى الجهة والدر حة والقوة فيستركان أو يستركون فى المال و المالق بعد الفسروض كان أخ وعشرة بنى أخ آخر فيقسم المال بينهم على أحد عشرسهما باعتبار رؤسهم الأأصولهم وتارة يختلفون فى شئ من ذلك فيحب بعضهم بعضاوذلك مبنى على قاعدة ذكرها الجعبرى فى بيت فقال.

فيالجهة التقديم شميقسريه * و بعده ما التقديم بالقوة احعلا في كانت حهته مقدمة فهومقدموان بعد على من كانت جهته مؤخرة وجهات العصو مةعند دالشافعمة والمالكمة سمع وهي المنوة ثمالاوة شمالحدودة والاخقة غينقة الاخوة غمالعمومة غمالولاء غمستالمال وعند المنابلة ستاسقاط ستالمال وعندالخنفسة خسر بادخال الحدودة في الابوة وادخال منؤة الاخوة في الاخوة واسقاط مت المال فأن الامنوان نزل مقدم على الات والحدفى التعصم وعلى الاخوة مطلقا وان ان ان الأنجالشقيق أولاب مقدم على العموهذامعني قول الحميرى فبالحهة التقديم فان اتحدت حهم مافالقريد درحه وان كان ضعمفا مقدم على المعدد وان كان قوما فان الاخ لاب مقدم على ان ان الاخ الشقيق ولائه الثاني مع الأول احاعا ويقدم الابن على الن الابن ويقدم الع لاب على النابع الشقق وهذامعني قول الجعبري ثميقرته فان اتحدت درجتهما أيضا فالقوى وهودوالقرا بتن مقدم على الضعمف وهودوالقرابة الواحدة فالاخلابو ينمقدم على الاخوة لابذكورا كانواأوا نا الفلاشئ الهسممع الاؤل وهدامعني قول إلجعبري ويعدهما التقديم بالقوة احملا وعلى هذه القاعدةمع فاعدة أحرى وهي أيوكل من أدلى واسطة جبته تلك الواسطة

الاواد الامفانه يرثمع وحود الام بندي باب الحب وهوا لحب بالشخص فانه المادعندالاطلاق وذلكأ والححي قسمان حجب نقصان كحب الزوجمين النصف الحالر يعوالام من الثلث الى السدس وقد تقدم وحسر مان وهو نوعان حجب بالوصف كالرق وقد تقدم أيضا وحجب بالشخص وهو المرادهنافالاب يحس الحدوالاخوة مطلقا والام تحس الحدّات مطلقا سواءكن من جهتها أومن حهة الات والحدّ أبوالات وان علا يحمد الاخوة مطلقا عندأى حنمفة ويحم فالاخوة اتفاقاو يحمسه المتوسط بينه وسالمت كالابوأ مهاجاعا والاب يحمد الحدة التيمن جهته خلافاللامام أحدولا يحب التيمن حهة الاماتفاقا كاأن الحق لايححب التي تدلى بالاب ويحعب التي تدلى به خسلا فاللامام أحدايضا والأخمن الام يحجبه ستةمن الورثة وهم الابوالجدوان علا والان والالالزوان نزل والبنت ونتالاب والنزل أنوها والن الاينوينت الان يحمه ماالان وكل النائر سيحب المعدد من أولاد الان والشقمق والشقمقة يحمماالاب والاس والنالان وان نزل اتفاقا وكذا الحتعندا فيحسفة كانقتم وأماالاخ والاختمن الانفحمما الشيقيق ومن حجيه والشقيقة اذا كانتمع ننتأو بنتان وأمااس الاخالشقيق فصحمه الحدوالاخ من الابومن يحمه والاخت من الاب اذا كانتمع بنتأو بنتان وأماان الاخمن الاب فحصه ان الشقيق ومن حيمه وأماالع الشقيق فصحب ابن الاخمن الابوان نزلومن حبه وقس على ذال وان الع الشقيق أومن الاب وان نزل مقدم على عمالاب وكذلك بنوعم الابوان نزلوا يقدمون على عما السد ودوالولاء

يحده عصمة النسب وستة لا يحدم أحد الزوجان والانوان والان والمنت الصليمان وتندمه كالمحدوب الوصف وهوالذي قام بهمانع من الموانع السابقة كالرق والقتل واختلاف الدين وحوده كالعدم فلا يحيب أحدا لاحرماناولانقصانا فلوخلف زوجة والناقاتلاله وعمافللزوحة الردع والسافى للعرولا أثرللاس والمحدوب الشيخص فسد يحبب غسيره نقصانا كالاخوةمع أبوأمفان الام السدس والماقي للابولاشي الدخوة لحيمه بالاب وقديح وماناعلى مذهب أبي حنيفة كالحدة التي من جهة الاب اذا كانت قريمة مع وجود الاب فانها تحمد البعدى من حهة الاممع كونها محجوبة بالاب لكونها أدلتيه فالنوع الثاني العصية بالغبري وهي البنت وبنت الابن والاخت الشقيقة والاخت من الاب فالابن فأكثر بعصب المنت فأكثر ومشله ابن الابن فأكثر فمعصب بذت الاسالتي في در حمه فأ كثروكذلك بعصب منت النهي فوقه إذا المبكن لها فى ضان كان فوقهام المنات أومن شات الاس أومنه مامن يستغرق الثلثين والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الشقيقة فأكثر والاخ للاب فأكثر بعصب الاخت للاب فأكثر ومعسى ذلك أن يكون للذكر فىالتركة مشل خطالانثيين إجاعا فتنسمه ابن الابن لا يعصب بنت الصلب بل تأخذ فرضها وكذلك الاخمن الاب لا يعصب الشقيقة ولاعنعهاعن فرضها والشقق لايعص الاخت من الاب بليحمها وينت الاخ الشقيق أولاب والعمةو ينت المع وبنت المعتق لايعصبهن اخوتهن بل رثون دونهن وان الاخلا بعص من فوقه من الاخوات ولو حتين المسهولا برشمع الحدولا ينقص الاممن الثلث الى السدس اتفاقا

﴿النَّوعِ النَّالَثِ الْعَصِيةُ مَعَ الْغَبُّر ﴾ وهي الاختفاأ كثرشقيقة كانت أولاب مع المنت فأكثرأو نت الان فأكثر فاذا أخذت المنت أو نت الابن النصف فرضاأ والمنات أوينات الابن الثلثين فرضا كان الساق للاخت أوالاخوات المتساويات بالعصوية وهد المعنى قول الفرضمين الاخوات مع البنات عصمات فلواستغرقت الفروض التركة سقطت الاخت أوالاخوات كالومانت امرأةعن منتن وزوج وأم وأخت شقمقة أولاب فأصل المئلة اثناعشر وتعول الى ثلاثة عشرولم سق شئ للاخت فتسقط لانهاءصة ختنيهات الاول حيث صارت الشقيقة عصبة مع الغبرصارت كالاخ الشقيق فتعمس الاخوة للابذ كورا كانواأو إنانا ومن بعدهم من العصمات وكذلك الاخت التي من الالوصارت عصمة مع الغبر حبت بني الاحوة ومن بعدهم من العصمات (الثاني) يستثنى من قول الفرضمين يسقط العاصب اذا استغرقت الفروض التركة المسئلة المشر كةعلى خلاف فيها وصورتها أن تموت امرأة وتخلف زوحاوأماوعددامن أولادالاما ثنينفأ كثرومن الاخوة الاشقاءأ خافأ كثر فان الفروض فهاتستغرق التركة الزوج النصف وللام السدس ولاولاد الامالنك فالقياس قوط الاشقاء لانهم عصبة وهومذهب الحنفية والحنالة والمعتمد عندالشافعية وفافاللااكمة أن يحعلوا كالهم أولادأم لاشبتراكهم في الادلاءما وتلغ فراية الابف حق العصمة الشقيق حتى الاستقطو يقسم ثلث التركة الذى هوفرض أولاد الام عليهم وعلى الاشفاء على عددروسهم يستموى فيسمالذ كروالانثى من الفر رقمن فلو كاندل الشقيق شقيقة فأكثرأ وأخت لابواحدة فأكثرلم تكن مشركة بل

مفرض الدحث النصف وتعول السعة وللاختين الثلثان وتعول اعشرة ولوكان بدل الشقة وأخلاب أواس أخشقة السقط انفيا فالانه لاعكن تشر مكهمع أولادا لاملعدم ادلائهما ولوكان ولدالام واحدالم وسدس العاصب هالثالث اذااجمع فى الشخصح هما تعصب كان هوان انعم فرث بأقواهما وهي السرة في هدا المثال واذا احتم فيه حهتا فرض وتعصدت كزوج هواسعم أومعتق وكان عمهوأخ لام فبرشهما حبث لامانع لاحداهماوهذافي النسب اتفاق وأمافي الولاء فلوكان للعتق الناعبرأ حسدهما أخ لام فانه سفو دعيراث العسق عنسدالشيافعية لقوته بقرابة الام وعندا لحنفية وجهو والمالكمة بقسم سنهما المراث بالسويه على الاصل وادا اجتمع في الشخص حهتا فرض كافي أنكة المحوس ووطء الشهة فانكان لوقة راحتماعهما في شخصين لور المعاكان بطأمحوسي منته فنلديننا فالاولىأم الثانسية وأختهامن أسهافالار يحجنك الشافعيةأنه بورت نأقواهمافقط وهذاهو المعتمد عندالمالكية والاقوى المهالق لاتحم كالامومة فيهذا المنال أوالق تكون أقاحما كحدةه وأختمن أب كأن بطأمحوسي منته فتلد منثا تم بطأ الثمانمة فتلذ منتاغ تعوت السفلي عن العلما بعدموت الوسطى والات فترثها مالحدودة دون الاخسة ومذهب الحنفية والحناطة أنه بورث بهما جمعا وأمااذا كانت احداهما مجعو بةفالارث بالثانية اتفاقا كأث تموت السفل في هذا المثال عن الوسيطي والعليا فترث العلما بالاختسة فقط دون الحدودة لخمها والوسط يالامومة فقط أوسهاو بالاخسة على الخلاف السابق فعلى المذهب الاول ترث الوسطى بالامومة الثلث لانم الا تحجب نفسها والعلما بالاختية النصف وعلى الثانى ترث الوسطى السدس بالامومة وتشيارك العليا فى الثلثين بالاختيبة وعلى كل فيرد الباقى عليمما ان لم يكن عاصب وأماز وجية المحارم فلا نورث بها لا نالا نقرهم عليها اذاتر افعوا الينا

(الفصــــلانخامس) (فىميراثانخنثى المشكل والمفقودوا لجــل)

🐞 أماالخنثي المشيكل فمعلمل هوومن معهمن الورثة مأضر الامرين من ذكورة الخنثي وأنوتته فمعطى كلواحدا لاقلع لامالمقن ويوقف الباقي الهاتضاح حال الخنثي فمعمل محسمه أوالى أن يصطلحوا فاومات شخص عنان وولدخنثي أعطى الخنثى الثلث والان النصف و وقف السدس ولوخلف زوجاوعها وولدأخ خنثي أعطى الزوج النصف ويوقف النصف الا خولان ولدالاخ ان قدّر أنثى لامرث فسكون للم وان قسدر ذكرا فهوله دونالم فلايعطى الخنثي ولاالع شيأحتى يتضح الحال أو يصطلحاهذاهو المعتمد عندالشافعمة ويعامل الخنثي المشكل وحده عندا لخنفية بالاضر فان كانالاضر أن لاشئ له فلا بعطى شداً ولا يوقف شئ فان ا تضير حاله وظهرما يخالف ذلك استرتمن الورثة ما يق أو عندا لما لكمة يعطى نصف نصيى ذكر وأنثى انورث بهمامتفاضلا وانورث بأحدهمافقط فله نصف نصيبه وعندا لخنايلة ادرجي اتضاحه فكالشافعمة وانلم يرج فكالمالكية وتصير مسئلة الخنثى على مذهب الشافعي أنتحصل جامعة لمسئلتي ذكورته وأنوثته وتقسمها علمسه وعلى باقي الورثية ويعطي كلمنهمأفل النصيين ويوقف المشكولة فيه وعند المالكية تضرب الحامعة فيعمد دحالى الخنثي أوأحوال الخسائ وتقسمهاعلي كلحالة فيا

اجمع اكل شخص يعطى منه عمل نسسمة الواحد الني الخنثي أوأحوال الخنافى فني انزواضه وولدخنثي بتقديرالذكورة تصهمن اثنينو يتقدير الازه ثقمن ثلاثة والحامعة الهماستة فعندالشافعية بعطم المسكل إثنين والواضع ثلاثة ونوقفسهم وعندالما اكمة تضرب السنة في حالتي الخنثي فتصحرمن اثني عشر للخنثي يتقديرالذ كورة سنةو يتقديرا لانوثة أريعة فلهنصف مجموعهماوهوخسة وللواضونصف مجموع نصديهوهو سبعة وآماعندالحنفية فللخنثى الثلث وللواضح الثلثان فؤوأ ماالمفقود وهوالذىغاب عن وطنه وطالت غسمه وحهسل حاله فلايدرى أحي هوأم ميت فاذا كانمن حدلة الورثة فسقسم المال بدا الحاضرين على الاقل السقن مقدىرى حماته وموته فن اتحدار ثه على النقدرس أعطى نصمه ومن اختلف ارثه يعطى الأقل ومن لابرث بأحد التقدرين لا يعطى و موقف المال أوالها في حتى بظهر الحال ءوت المفــقود أو بحساته أو يحكم فاض عونه احتهادا هذاه والصيرعند دالشافعية والمالكية وهو قول أبي بوسف وعلمه الفتوى عندا لخنفية ويه قال الامام أحد فاومات شخص عن ولدين أحدهما مفقوداً عطى الحاضر النصف وبوقف النصف الأخرالي أن نظهر حال المفقود فان ظهر حيافه وان كان متافهو للحاضر ولآمكون لوارث المفقود اذلاإرث الشاث لاحتمال موته قدل موت موترثه فانعلت حيانه فى وقت ورثين مات قبل ذلك الوقت ولهذا بوقف نصسه لاحتمال ظهورحماته فانحكم عوته ردعلى الورثة وانكان المفقودمور والفيوقف ماله الى ثبوت موته سنسة أو يحكم قاص عبوته اجتهاداعتسدمضى مدة لايعيش مشلهالها فى غالب العادة ولا تقدرتاك

المدة مل المعتسر غلسة الظن باحتهادا لحاكم على المشهور عندالشافعسة والمنفية والمالكية وفي ظاهرال والهعندالخنفسة تقيدر عدةموت أقرانه في ملده وقدّرها في الكنز بتسعين سنة من حين ولادته قال شارحه وعلىه الفنوى وقال النعاندين واختار المتأخرون ستن سنة واختاران الهمام سسعن سنة وقال الامبرالمقتى بهعنسد المالكمة أن العبرةعدة التعمروهي سيعون سنةعلى الراحم أوثمانون وذلك في غمر الفقود في قتال المسلمن أوفي زمن الوياءأ مافيهما فيحكم عوته حيث لم بوحدوفي قتال الكفار منظرسنة لاحتمال أسره وعندالخناطة ان كان الغالب على سفره السلامة وقف ماله الى تمام تسعن سنة من ولادته وان كان الغالب على سفره الهلالة وفف ماله أربع سنن من فقده وعلى كل فمقسم ماله بعدذلك على ورثته الموحودين وقت الحكم عوته ولاشي للن مات منهم قسل ذلك وأماالحل الذيرث أويحم ولوسعض التقادير فكممه حكم المفقود فتعامل الورثة الموحودون مالاضرهم وحوده وعدمه وذكورته وأنوثته وأماالانفرادوالتعدد فالاصرعندالشافعية أنه لاضمط لعددالجا فلا يعطى أخوالحل شبأ وعن أبى حنمفة ومالك يقدرار بعة والارجرعند المالكية أن توقف القسمة الى الوضع وعند محدوا لحنا بلة بقدرا ثنين وعندأى وسف يقدر واحدالانه الغالب وتؤخذ الكفيل من الورثة وعلمه الفتوى عندالحنفية فانانتصل الجل متا بغير حناية على أمه عادالموقوف الحالموجود سوكائن الحل لمبكن وكذاك وانفصل بعضه وهوجي فاتقل تماما نفصاله أوانفصل كله حماحماة غيرمستقرة عندالشافعية والحتابلة واستقرارا لحساة يعاربنح وصراخ أوعطاس أو

مص ثدى ولمسترط الحنفية استقرار الحياة ولاعام الانفصال فان وحدشي بدلعلى الحماة بعدانفصال أكثره ورثعندهم والمعتبرفي أكثره صدرهان خرج يرأسه وسرنهان خرج برجله وعندالمالكمةاذا استهل المولود صارخاورث وإلافلا ولاتقوم الحركة أوالتنفس مقام الصراخ الا أنتطول أورضع فانا نفصل مناججنا مهعلى أمه توجب الغرة ورثت الغرة عنه فقط دون الموقو ف لاحله فيعود ليقية الورثة وكائه لم مكن خلافا للحنفسة حمث قالوااذاخرج مستامجسا مفعرث وبورث هشمهات الاقكادامات متوارثان فأكثر بهدم أوغرق أوفى بلادغر بةوعلم السابق ولم نفس ورثه اللاحق الاخلاف وانعلم موت الكل معافلا برت بعضهم من بعض احماعا فيحملون كالنهم أحانب فبرث كل واحدمنهم الماقي من ورثته الاحماء لان شرط الارث تحقق حماة الوارث عندموت المورث واذاعل الترسولم بعلا السابق أوجهل الحال فلابرث بعضهم من بعص كذلك خلافا للامام أحدحيث قال بالتوارث منهممن المال الاصلى دون ماربه كلمن الأخر وهذاعندها ذالم يقع التداعي فان ادعى ورثة كل مست تأخرمون مورتهم ولاسنه أوتعارضت سنتاه ماحلف كلءلي ابطال دعوى صاحبه وحمنتذ لانوارث منهما كماعلمه ماقى الائمة وأمااذا علم موت أحدهم قمل الآخر وعمن السابق ثم نسى وقف الارث الى السان أوالصرلات النذكر غيرموس منه 🐞 الثاني اذاحهل الوارث لالتماسه بغبره كالوأ رضعت امرأة صديامع ولدها وماتت ولم يعلم ولدهاأ ووضع رجل والده في مسجد ليسلام رجع بأخذه فاذا فمه وادان والم يعسرف والدهم مما أواشتبه ولدمسام بولد كافرأ وولدحرة بولدأمة عندم صفة وكبرا ولم يعلم واد

المسلمين ولداله كافر ولاواد الحرةمن ولدالامة فعنسدا لحنفسة لابرثان أبويهمافى هدده المسائل ونحوها الاأن بصطلحا والولدان مسلانف المسئله الشااشة وحران فى الرابعة وسمعى كل واحدمنهما في نصف قمتم ملولي الامة وعندالشافعمة والمالكمة بوقف الام في شوت النسب وغسروالى تسهن الحال سنسة فان لم تدكن فعقائف فان لمكن فمانتسابهما بعدالتكلمف ومن مات منهم قمل التمين فعندالشسافعمة وقفمن مالهمراث المسكول فيهالى البيان أوالصل وعندالمالكية قولانأ حدهما يقسم النصيب المتنازع فيسه بين المتنازعين والناني لا توارث المسك في المست في الثالث لووطي اثنان اص أقسم مأوامة منتركة وأنت ولدوادعماه معافعند الخنفية شنت نسبه منهماو برثمن كل معراث الن كامل ومرثانه مراث أب واحدوان مات أحدهم اورثه الا تنرميرات أب كامل وعند الشيافعية والمالكية يقيدهم وزاد سنة فان لم تمكن أوتعارضت السنتان ألحقه القائف سأحدهما فان لمركن أوتحر أوأطقه بهدماوقف الامرالي الوغه وانتسامه فانمات قدل الانتساب لاحدهما فعندالشافعمة وقف من ماله مراثأب وان مات أحدد المدعمين وقف معراث المولود ويعامل باقى الورثة بالاسول كافي المفقود وعندالمالكمةانمات قسلأن والىأحدهماأخذامن ماله مراثأب واحديقسم منهما ولواختلفاديناأ وحربة لانهذالس ارثاءل مال تنازعه اثنان فيقسم بينهما وانما تافيله ورئمن كل نصف معراث منوة وعن محنون اذاأ لحقته القافة مهما وماتاقسل الوغه وقف معراته منهماحتي يبلغو بوالى أحمدهما فبرثه ويردماوقف من الاستولورثته

وكل منه مامد خول بها ومات قبل التعين أوالسان فعندالشافعية وقف وكل منه مامد خول بها ومات قبل التعين أوالسان فعندالشافعية وقف ينهما في الخامس ولد الزناوولد الملاعنة لاقرابة لهما من جهة الاب بل من جهة الأم فقط و توأ ما الزناليسان شقيقين انفا فاوكذ للنوا ما اللعان عند الاعمة الثلاثة لعدم نسمتما الى أب فيرث أحدا لقوا مين من الا خومراث أخلام وقال ما اللعان لست مساقطة الاعتباريدليل أنه لواسلحقهم الملاعن لحقاء انفا فا الخلاف أبوة الزنافا ما الاعتباريدليل أنه لواسلحقهم الملاعن لحقاء انفا فا الخلاف أبوة الزنافا ما اللعان الدورة في اللعان المستحدا للنافا المات النافا المات المات النافا المات المات المنافذ المنافذ في المنافذ المنافذ

(الفصــلالسادس) (فی الرّد وتوریث ذوی الارحام)

ادامات شخص وخلف أصحاب فروض لا استخرقون التركة فدهب المنفسة والحسابلة ردالزا تدعن فروضهم عليهم منسسة فروضهم ماعدا الروحين فاله لا يروضهم عليهم منسبة فروضهم ماعدا الروحين فاله لا يروض الفسروض والعصبات أو كان له أحد الروحين فقط هاله أوالها قي بعد فرض الروحية لا فار به من دوى الارحام والمعمد عنسد السافعية والمالكمة أنه ان لم ينتظم مت المال في المناف كالمنفية وان انتظم فالمال أوالها في لا دون الردودوى الارحام وكيفية الردانه ان لم كن هناله أحد الروحين وكان من بردعليه شخصا واحدا كام أوولدام فالمال له فرضا وردا وان كان من بردعليه صنفا واحدا كاترات فأصل المسئلة من عدد رؤسهم كالعصبة وان كان

من ردعلمه صنفين فأكثرفا جع فروضههمن أصل المسئلة في الحِمْع فهيوة صل مسئلة الرد فاقطع النظرعن الساقى من أصل مسسئلة الفروض. فاوخلف أماو ينتيافأ صل المسئلةمن سنة للمنت النصف والام السدس ومحبوع ذاكأر بعة فصعل ذاكأ صل المسئلة فكون الام الرسع والمنت نصف وربع وقد تحماج مسئلة الردالي تصحير وسيأني بيانه وانكان هناك أحسدالز وحين فذله فرضهمن مخرج وفرض الزوحمة وهوواحد مناته منأومن أريعة أومن عمامة واقسم الساق على مسئلة من ردعلمه وهير عددرؤس من بردعلمه ان كان صنفاوا حداو مجموع الفروض ان كان أكثر كانقدم فانانقسم كان مخرج فرض الزوجية هوأصل مسئلة الرد كزوجة وأمو ولديها وانلم سقسم فاضرب مسئلة من ردّعلمه في مخرج فرض الزوجية يحصل أصل مسئلة الردوقد نمحناج الى تصيير أيضا كاربع زوجات وتسع بنات وستحدان فخرج فرض الزوجمة ثمانية للزوحات النمن واحديبة سبعة لاتنقسم على مسئلة من يردعلمه وهي خسمة لان الفرضين ثلثان وسدس فنضرب الجسسة في الثمانية تباغ أربعين فهيي أصلمستلة الردئم تضرب سهم الزوجات في مستلة من يردعليه وهي مة بحصل لهن خسة غرمنقسمة علمن وتضرب سهام كل فريق عن يردعليسه وهي أوبعسة السات ومهسم العسدات في اق مخسر ج فرض الزوجسة وهوسمعة يحصل عمانسبة وعشر ونالسات وسمعة العدات كانصيب غمرمنفسم على صاحب موساسه ولتوافق المحفوظات الثلاث وهي أربعة عددالز وحاث وسته عندا لحدات وتسمعة عدد البنات مكون جزوالسرم سنقوثلا أبن فيضرب فيأصل السشان وهو

أربعون فتصحمت ١٤٤٠ 🐞 وذووا لارحاموان كثروانرجعون الى. أربعة أصناف الاولمن ينتمي الحاللت وهمأ ولادالتنات وأولادمات الاينوان نزلوا الثاني من ينتمي اليهم المت وهم الاحداد والحدات الساقطون وانعاف الشالثمن ينتمي الىأنوى المت وهم أولاد الاخوات وبنات الاخوة مطلقا وبنوا لاخوة للاموان نزلوا الراسعمن ينتمى الحأحداد المستوحداته وهسم الاعام من الاموالعات مطلقا والاخوال والخالات وانتساعدوا وأولادهم وانتزلوا وفي حجم أولادهم بنات العم الشقيق أولاب أمابنات العمن الامفهن داخلات في أولادهم فكلمن انفردمن هؤلاء الاصناف حاز حمع المال أوالساقي بعدفرض الزوحية وإذااحتم اثنان فأكثر من صنف فأكثرفن ذلك مذهسان مذهبأهل التنزيل ومذهبأه لالقرابة فالاولوهو مذهب المالكية والحنابلة والاصرعند الشافعية أن ينزل كل فرع منزلة من يدلى به فان سسق بعضهم الى وارث قدّم السائق وسقط غيره مطلقا فلوخلف فوحة وبئت نتان ان وان نت نت فللز وحة الربع والساقى لبنت نتان الان لان أمها صاحسة فرض وان الستووافي القر سالى الوارث قدرأن المتخلف من بدلون من الورثة فان حب بعضه معضاسقط من بدلي بالمحموب تم محمل نصب كل وارث منهم للدان به يقدّ مونه على حسب ميراثه مرمد ماؤ كان هو المت لكن أولاد وادالام يقته مون نصيبه على عددر وسهم والاخوال وإلخالات مزلون منزلة الام ويرتون نصيبها للذكرمث ل حظ الانشين والاعهام من الام والعمات مطلقا يتزلون منزلة الاب ويرثون نصيبه للذكرمين حظ الانتسن

وعندالنا ماداذا كانالذكر والانثى منجهة واحدة في درجة واحدة فالقسمة سنهما بالسو بهللذ كرمشل الانثى والتنزيل المذكورانماهو بالنسمة الارث فلايد خاون على الزوحمة ضير رعول ولا حسنقصان فلو خلف زوحة و نت منت و منتأخت شققة فللزوحة الريع والماقى سنهما بالسوية فالمسئلة من ثمانية ولوخلف بنت منت واناو ينتامن بنت أخرى فنصف المال للاولى فرضاو ردّاتنز بلالهام منزلة أمها واصفه لولدى الثانية أنصافا عندالا مامأجد وأثلاث ماعند مالك والشافعي ولو خلف ثلاث سات اخوة متفرقين فلمنت الاخ للام السدس وامنت الشقمق الساقى ولوخلف ثلاث عمات متفرقات وثلاث خالات كذلك فالثلثان للعمات على خسة ثلاثة للشقهقة وسهم للعمة من الاب وسهم للعمة من الام والثلث الخالات على خســ فكذلك ولوخلف أما أموان منت وبنتأخ شقمق فالتعدسهم حصمةالام ولان البنت ثلاثة ولبنت الاخ الباقى ولواجتمع في شخص حهما فراية فان سمقت حهة منهما الى وارث قدمبهاو إلاورثبهما على مايقتضمه الحال فاومات عن نتعمه هي بنت خال مع بنت خال أخرى فللاولى خسة أسداس والثانية السدس لانالاولى الثلثن مؤجهة الاب والثلث منهاو بين الثانية من حهة الام وأمامذهبأهمل القرابة وهومذهب الخنفية ويهقطع المتولى والمغوى من الشافعية فمقدّم الاقرب فالاقرب كالعصمات ذكرا كان أوأنثي والمعتمد عندهم تقديم الصنف الاول على الثانى والشانى على الثالث والثالث على الرابع فحادام واحدمن الفروع فلاشئ لواحدمن الاصول وهكذا فاذاا حمعمن المسنف الاول اثنان فأكثر فان تفاوتوافي

الدر حة قدم أقريم مالى الميث ولو كان أنثى فتقدم بنت بنت على ابن بنت بنتوان تساووا في الدرحة وفيهم ولدوارث قدم فتقدّم منت سنت الاسعلي الن منت المنت هلذا أدلى خفسه الى الوارث فان أدلى بواسطة فلا ترجيعلى الصيح وان استوواو كان المكل وادوارث أوواد غروارث فان اتفقت صفة الاصولذ كورةأوا نوثة فالقسمة على أمدان الفروع انفاقا للذكرض عف الانثى كان دنت و دنت بنت أخرى وان اختلفت صفة الاصول في من أوأ كثر في الذكورة والانوثة سواء توحد دت الفروع مان كاناكل أصلفر عواحدأم تعددت وسواء كانفى الفروع ذوحهتن أى قرابتن أملافا فو يوسف يقسم المال على أمدان الفسروع للذكرضعف الانثى ويعتبرا لجهات فيهم فنكان فيهمذا فرابتين وزنه بهدماولم يعتمر الاصول ومجديعة برالاصول يصفتهمن ذكورة أوأنو ثهم اعمافيهم عمددالفروعو جهاتهم مفيقسم المال على أعلى بطن اختلف ويعتسره متعددا دمددآ خرفروعهو يعتبرحهانهان كانت تمحعل الذكورطائفة والانائطا ثفة ويقسم نصيب كلطائف فعلى فروعها فانوقع في تلك الفروع اختلاف أيضاحه لالذكورطائف ةوالاناث طائف ةوقسم نصيب كلطائفة على فروعها وهكذا فلوخلف بنت اسنت واسرنت منت فثلث المال للانثي وثلث الذكر عندأبي يوسف ويقسم المال على المطن الثبانيء نسد محمدو محعل ماأصاب كل أصل لفرعه فتلشاه للانثي نصب أميها وثلثه للذكر نصب أمه ولوخلف منتى بنت هماأ بضائتها ان بنت ومعهماان بنت بنت أخرى فثلثا المال المنتمن ذواتي الجهتمن لانها كأربع بنات وثلثه للان ذى الجهة الواحدة عندأى وسف

ويقسم المال عندمجدعلي البطن الثاني لابه أعلى بطن اختلف مع اعتيار الحهات فسمه وأخده العددمن آخرالفروع ففيه ابن مثل اسمو ينتان احداهما كمنتن فصارالحموع كسمع بنات فالسئلة من سمعة للانأر يعة لتعدد فرعه فصار كانن والمنت التي في فرعها تعدد سهمان وللاخرى سهبم تمتحعسل الذكورطائفة ويدفع نصيب الاس الى بنتمه فىالمطن الشالث فمكون لكل واحدة منهماسهمان ويدفع نصيب طائفة الاناثوهوثلاثة الىفسروعهن وهماينتان وابن فتصحمن ثمانيسة وعشرين لكل بنتأ حدع شرثمانية من جهة أسهاو ثلاثة من جهة أمها وللانسمة وأماالصنف الثانى فاذااح تجمنه اثنان فأكثر وتفاوتت درجاتهم قدم الافربسواء كانمن حهمة الاب أوالام أدلى بوارثأو نفسروارث فتقدم أمأى الامعلى أبي أم أبي الاب وان استوت درجاتهم موكان الكل من جانب الابأوالام فان المحدث صفة من مدلون بهذكورة أوافو ثة فيقسم على أمدان ملذكوضعف الانثى كأب أمأم وأمأمام واناختلفت بالذكورة والانوثة فمقسم على أول بطن اختلف كما في الصنف الاول كائب أب أم وأم أب أم وأم أبام فعقسم المبال عنى البطن الثباني وفسيه أب وأمالا مواحسد فمعطي لابيها والدب اثنان فيقسمان على أصليه أثلاث افتصرمن تسعة لاب الام ثلاثة ولاب الابأر بعية ولامه اثنان وان استووافي الدرحة وكان بعضهم من جانب الاب و بعضهم من جانب الام فالثلث ان لقر اله الاب والثلث القرابة الام ويقسم نصب كل قرابة على حسب ماتقدم ولاتر حموهنا بالادلاء يوارث على الاصم وقداعت برأيو يوسف هنااخت الفالبطون

كحمد وأماالصنف الثالث فأناختلفوافي الدرجة قدم الاقربالي المتمن أى حهة كان ولوأنثى فتقدم بنث الاخت لام على بنت اس الاخ الشقمق وان استووا في الدرحة وكان بعضهم ولدعصمة و بعضهم ولد ذى رحمة قدم ولدالعصمة كمنت ان الاخ الشقيق مع بنت ان الاخت فالمال للاولى وانكان الكل أولادعصبة أوأولاددى رحم أوأولاددى فرض أوالبعض أولا دعصبة والبعض أولاد ذى فرض فعند أبي بوسف مقدم الاقوى فمقدم من كان أصله لاوين عمن كان لاب عمن كان لأم تم مقسم على الاندان للذكر ضعف الانثى ولانظر الى الاصول وعند مجد بقسرالمال على الاصول أي الاخوة والاخوات مع اعتبار عدد الفروع فىالاصولوكذا الجهات وماحصل للاصول مدفع الى فروعهم للذكر ضعف الانقى سوى فروع الاخوة للامفهم سواء كأصولهم فلوخلف ثلاث منى أخوا تمتفرقات فالمال لان الشيقيقة عنيد أي وسيف وسهم على خسسة كأمهاتهم عندمجد ولوخلف بنت أخشقيق وان و منت أخت شقة قفالان اثنان واحل منت واحد عند أبي بوسف و بقسم على الاخ والاخت مناصفة عند محدالان الاخت كالمختسين ماعتمار عدد فرعها ميقسم نصف الشقيقة على والديما أثلاث او يعطي نصف الشيقيق لنته ولوخلف الأأخ لام ومنت أخت لام فالمال منهما أثلاثا عندأبي بوسف ومناصفة عند مجدد ولوخلف ان و منت أختلابو بنوكذاك لاب وكذاك لام فالكل لولدى الاخت الشقيقة عندأى بوسف وقال مجدمعل كأن فى المسئلة ستأخوا ساعتسارا لعدد الفروع فيكون الاخت الام الثلث ويقسم على ولديم الالسسوية

والشسقيقة الثلثان ويقسمان على ولديها أثلاثا ولاشي ولدى الاخت للاب لحيها ولوخلف ان منت أخ لاب و منتى ان أخت لاب هما أ مضارنتا منت أخت شدقدقة ومنت الأأخت لام فالمال لمنتي بنت الشدقه فقعند أى بوسف وقال محديقهم على الاصول سدسها للاخت الاموثلثاها الشقمةة لتعددفر عهاوسدسهاللاخ والاختللاب مناصفة لتعددف الاختو يعطى نصيب كل لفروعه وانمالم تحمل الاناث هناطائفة لاختلافهن بالفرضة ولوكان الاختلاف فيالاخوة والاخوات مالذ كورة والانوثة فقط لأتى فيهم ماأتى في الصنف الاول كالوخلف منت المتأخشة قبق والتى المتأخشقيق والنائث أخت شقيقة والمتاس ختشقمقة فالقسمة على الاصول لكونه مرأول بطن اختلف وأصلها من ثمانية اعتمار عددالفر و عفلان ذى الفرع الواحداثنان واذى الفرعن أربعة ولكل أخت واحدثم تحعل الذكورط ائفة ويدفع نصيهم لأخرفروعهم اكل سناثنان وتحمل الاناث طاثفة ورقسم نصيهن وهوا ثنيان على فروعهن في البطن الشاني أثلاث باللاس ثلثاه يهما ثم يدفع نصيب كلالى فرعه فتصومن أربعة وعشرين وأماالصنف الراسع فالم من الام والعمات مطلقاحهة الأسوانك الواخاله مطلقاحهة الام فادا انفردت احدى الجهتن فيقدم الاقوى ولوأنثى اجماعا فالعمة الشقيقة تقدم على العمة لابوالحالة لاب تقدم على الخالة لام وان استووافي القوة قسم على أبدائه مالذ كرضعف الانثى واذا اجتمعت الجهمان فلقرامة الاب الثلثان ولقرامة الام الثلث ولايقدم الاقوى في حهة على غسره في الحهسة الأخرى وانسابقدم أقوى كلحهة على غيره فيها فلا تقدم العمة

الشقهقةعلى الخال لأم ولاالخال الشقهق على العمةلام فلومات عن عشير عمات وخال وخالة فالثلثان للعمات على عشرة أسهم والثلث للخال والخالة أثلاما ولامتأتى هنااختلاف الدرحة في القرب وأماأ ولادهم ومن في حكمههم من بنات العرلا بوين أولاب فان اختلفت در حانهم قدّم الاقرب على غسره ولوفى غسر جهته فتقدم أولادالمة لأمعلى أولاد أولاد الحال الشقيق واناستوت درجاتهم واتحدت قرابتهمان كافوامن جهة الاب أومنجهة الامفان كانوا كاهم وادعصبة أووادذى رحمقدم الاقوى قرابةعلى غبره فبنت الم الشفيق أولى من بنت الم لاب وكذاا بنة الخالة الشقمقة أولى من الناخال لاب وان كان بعضهم ولدعصمة و بعضهم ولدذى رحم واستوواقوة قدم ولدالعصبة فتقدم بنت الع الشقيق على اسالعة الشقيقة وان اختلفا قوة قدم الأقوى على ظاهر الرواية فمقدم ابن المة الشقيقة على بنت الع لاب وان اختلفت قرابتهم وكان بعضهم ولدعصية ويعضهم ولددى رحم كينت عملأب واسحال فدم ولدالعصمة على ماصححه في المضمرات والثلث ان لمنت العموالنلث لان الخال على ماهوظاهراطلاق المتون وعلمه صاحب الهدامة وانكان كاهم أولاد ذى رحم كمنتعة وبنت حال فالملشان لمن مدلى بقرامة الابوالشلث لمن بدلى بقرابة الام ولا يعتبر بين الفريقين قوة القسرا بة فلابر ج ولد العمة الشقيقة على ولداخالة لام وانما يعتبرفي كلحهة أقواها وإذااختلفت صفة أصولهم ذكورة وأنوثة مع تعمدد البطون فعنمد مجديقهم على أول بطن اختلف مع اعتبار عدد الفروع في الاصول واعتمار الجهات كافى الصنف الاول وعندا بي يوسف يقسم على الفروع للذكرضعف

الانتيمع اعتسار عددالحهات في الفروع والحكم في عومة الاب والام وخؤلفه ماغمأولادهم كالحكم فيعمومة المتوخؤلته وأولادهم وان نزلوا لكن عندفقدهم هتنبيه ه اعتمدالا كثرون قول محدفى توريث ذوى الارحام وانكان فيهصعو بةوعلمه الفتوى وأفتى المتأخرون يقول أبي يوسف لسهولت ، ﴿ تَمْــة ﴾ عنـــدفقـــدذري الارحام فالمال أوالماقي يعد فرض الزوجية عند دالشافعمة والمالكمة لستالمال وعندالخفسة لمولى الموالاة وهوالقابل موالاة المتحيث قالله فيحمانه أنتمولاى ترنفى اذامت وتعمقل عنى اذاحنت ولممكن من العرب ولامن عتقائمهم ولالهوارث نسى ولامولى عتاقة ولاعقل عنه بست المال ولامولى موالاة آخرفيرته القابل بلاعكس الاان شرط ذلك من الحانيين وتحققت الشروط فيهما شمعصيته كعصمة المعتق شمالمقر لدىنسى على غيره لم شنت كافرار درأخ أوحدة أواس اس وسترط فمهأن مكون مجهول النسب وأن عوت المقرعلي افراره لانه يعد الرجوع عنسه كالوصية ولاينتقل الىفرع المقرته ولاالىأصله غمالموصي المجميع المال أوبمازادعن الثلث فان لم يوجد أحسد ممن ذكر فيوضع فييت البال

> (الفصل السابع) (في بيان أصول المسائل وتصحيمها)

أصول مسائل الفرائض المنفق عليها سسمعة وهي اثنان وثلاثة وأربعة وستة وغنانية واثنا عشروار بعة وعشرون وهناك اثنان مختلف فيهما

وهماعانسة عشر وستة وثلاثون وتكونان فيال الحدوالاخوة والراج أنهم ماأصلان لاتصير فأصل كل مسئلة هومخرج مافيهامن الفروض فرضا كانأوأ كثر فانكان جيع الورثة عصبات فأصل المسثلة هوعمددرؤسهممعفرض كلذكر باثنمينانكان فيهمأني ومنه تصح وكلمسئلة فيهانصف ومانق كزوج وعمأ ونصف ونصف كزوج وشقمقة فأصلهامن اثنين لانرامخر جالنصف فى الاولى والنصف والندف في الثانية متماثلان فيكتنى بأنحدهما وكلمسئلة فهاثلث ومايق كأم وعم أوثلثان ومابق كبنتين وعم أوثلث وثلثان كأختد لأموأختين لائب فاصلهامن ثلاثة لانواهخرج الثلث أوالثلثين وفي احتماعهما تماثل وكلمسئلة فهاريع ومالق كزوج والنأور يعونصف ومايق كزوج وننتوعمفأصلهامن أربعة لانهامخر حالردع ومخرج النصف داخل فها والمتداخلان كتنؤ بأكبرهما وكلمسئلة فيهاسدس وحدهومانتي كتة وعمأ ومع النصف كتة وبنت وعمأ ومع الثلث كأم وأخوين لأم وعم أومع الثلثين كاعمو بنتين وعمأ ومعسدس آخر كدة وأخلام وعم فأصلهامن ستةلانها مخرج السدس وماعداه بماذ كرمعته فخرحه داخل فى السستة وكذاك اذااج تمع النصف مع الثلث كروح وأموعم للتماس سنحزح النصف والثلث ومسطعهماسته وكل مسئلة فنهاتين ومابقي كزوحة وان أوثن ونصف ومانق كزوحة ومنت وعمفأصلهامن تماسة للاكتداء أكرالتداخلاني الثانية وكلمسئلة فيهاثلث ورسع ومابقي كزوحة وأموءم أوثلثان وربيع كشقيقة ين وروجة وعم فأصلها من انعى عشراتمان مخرج الثلث والربع ومسطعهم مامالكر وكذلك

كلمستلة فمهاريع وسدس كروحة وحدة وعم أوريع ونصف وسدس وجو انت و بنت الن وعم الموافقة من مخدر جى الربع والسدس بالنصف وحاصل ضرب نصف أحده ممافي كامل الآخر اثناعشر وكل أعلة فها عن وسيدس ومايق كزوحية وأموان فأصلهامن أربعية وعشرين وكذلك اذا كانمع الثمن ثلثان كزوجة ومنتين واساس أوكان مع الثمن نصف وسدس كروجة وبنت وبنت ابن وعم لان مخرجي الثمن والسدس متوافقان بالنصف فمضرب نصف أحدهما في كامل الآخر وهخر جالنصف داخل في مخرج السدس والثن والثلثان متما سان وكل مسئلة فيهاسد سوثلث الباقى كأم وحدوخسة اخوة لأنوين فأصلهامن ثمانية عشر وكلمسئلة فيهار سعوسدس وثلث الساقى كزو حةوأم <u> ﴿ وَجَدُّ وَسِيعة اخوة فأصلها من ستة وثلاثين * ومن هذه الاصول المذكورة </u> ثلاثة مدخل عليها العول وهوز بادة في السهام ونقص في الانصاء ضدالرة وهم الستة والاثناعشر والاربعة والعشرون فالستة مدخل علمها العول أردع مرات على بوالى الاعداد فتعول الى سبعة كزوج وأختمن لابو ينأولآ اومختلفين والى عانمة كزوج وأموأ حتىن لابوين أولاب والى تسعة كزوج وأم وثلاث أخوات متفرقات والى عشرة كزوج وأموأختن منهاوأختين منغسرها والاثناء شرتعول ثلاث مراتعلي بوالىالأفسراد فتعولالى ثلاثةعشركزو جوأمو ينتين واليخسةعشر كروبحو نتمن وأنوس والى سمعة عشركزوحة وأم وولديها وأختمن لغمرها والار بعبة والعشرون تعول بمنهما الىسبعة وعشرين فقط كالمنبرية وهي زوجه وأفوان وبنتان وإساحصل العول في هـ ذ المسائل ازاحة

الفروض فيهاولبس واحدمنهاأولى من الاتخر فينماعلم أن المسئلة اذا كانت تصير من أصلها مان انقسم نصل كل فريق على عدد رؤسه فلا تحتاج الى تعيير فأعط كل فسريق سهمه من أصلها كاسلا أوعائلا ففي أموثلاث زوحات وخسية أعمام أصلها اثناعشر ومنها تصم الام ثلنهاأر بعمة وللزوجات ربعها ثلاثة منقسم عليهن لكل زوجة سهم والاعمام الباقى وهوخسة أسهدم لكل عمسهم واذا كانت المسئلة لاتنقسم على الورثة قسمة صحيحة فتحتاج حينشذالي تصحيحها وذلكأن تنظرما بين كلفريق وسهامهمن المباينية أوالموافقة فانوقع الكسر على فريق واحدمن الورثة فاضر بعددرؤس ذلك الفريق اذاكان مما سالسهامه أووفقهااذا كانمو افقافي أصل المسئلة أوفى سلغها بالعول انعالت بحصل المطلوب في أموخسة أعمام أصلهام ثلاثة واحددللام واثنان للاعمام سابنهم فاضربعددهم فيأصل المسئلة يحصل خسةعشر للام خسة ولكلءم اثنان وفى زوج وعشرين أختا لات أصلها من ستة وتعول الى سمعة ثلاثة الزوج وأربعة للاخوات توافق عددهن بالرديع فأضرب خسسة وفق عددهن في مساغ المسسئلة بالعول وهوسبعة فتصحمن خسة وثلاثين الزوج خسة عشرولكل أختسهم واذاوقع الكسرعلى فو مقسن أوأ كثرفانظر بين كل فريق وسمامه واحفظ عددالفر يق الذي ساين سمامه وردالفر يق الذي وافق سمامه الى وفقه واحفظ ذلك الوفق ثمانظر في الحفوظين أوفي اثنه من الحفه ظات فانتماثلا كخمسة وخسقفا كتف أحدهما وانتداخلا بأنكان أصمغرهما جزأمن أكبرهما كاثنين وأربعة فاكتف بأكبرهما

وانتوافقافي مزءكالنصف أوالثلث نحوالارىعة والستة فانهما متوافقان بالنصف فاضرب وفق أحدهما في كامل الاتحر وانتما منامان لم يشتركا في جزء أصلا كالجسة والثمانية فاضرب أحدهما في الا تنو فان كان الكسرعلى فريقسن فقط فاحصل في أى حالة من الحالات الارسع المذكورةهو جزءالسهم وانكان الكسرعلى أكثرمن فورهن فانطرس هـ ذا الذي حصلته من محفوظين منها و سن محفوظ ثالث كاتطرت فحـ ذ أحدهما إنتماثلاوأ كبرهما انتداخلا وحاصل ضرب أحدهما فيوفق الاتران توافقاوفى كاملهان تمانا فهداهو جزءالسهم انكانت المحفوظات ثلاثة فان كانتأر سةفانظر سنماأخذته ثانساوالحفوظ الرابع كذلك يحصل جزءالسهم فاداحصلته فاضربه فى أصل المسئلة أو فى مبلغها بالعول ان عالت يحصل التصحير فاذا أردت قسمة ذلك على الورثة فاضرب حصة كلفريق من أصل المسئلة في جزء السهم المذكوب واقسم الحاصل على ذلك الفريق أن كان متعددا يحصل مالواحده من التعجيم وانكاناالفريق شخصاواحدا فاحصل منضرب حصته فيجزء السهم هوماله من التصيير منال ذلا لوخلف أماو خسة عشر أخالام وعشروا عمام فزوسهم مهاثلا تونانوافق الحفوظين بالحس وتصرمن ١٨٠ و لوخلف جدتين وثلاثة اخوة لاموخسة أعام فروسهمها ثلاثون لتباين المحفوظات الثلاث وتصحمن مائة وثمانين أيضا

(البابالثاني)

(فى بيان المناسخات بالشباك وفيه أربعة فصول)

(الفصل الاول)

(فى كيفية وضع الشباك وقسمة التركات بعداتهام المناسخة)

وذلك أن تكتب ورثمة الميت الاول في سيطر قائم كل وارث نحت الا تنو غ تفصل من تلك الورثة محطوط أفقسة عندة من الممن الى السار وتضع فوق الوارث الأعلى خطاكذاك وتحت الاسفل كذلك مرسر ثلاثة خطوط قاعةمتواز بةمقاطعة الخطوط الاولى عمث بصركل واوث في هر دع وأمامه مردع آخر ويسمى هذان الصفان من المر بعات القيائمة جدواين ثمارسم قطعة قوم فوق ثاني الحدواين تسهي فمة وضع فى اطنها العدد الذي تصحر منه المسئلة ثم ارسم في المرسع الموازى ليكل وارثما يخصه من ذلك العدد غارسم للمت الثاني ثلاثة حداول متصلة بالجدولن الاولىن منجهدة السار أولهالورثة المت الثاني وثانها لانصبائهم و الثهالا المحامدة التي تصومنها السئلتان عماكتب في المردع الموازى اسمام الميت الشانى مات أوحوفا مدل على ذلك ثم انظر في ورثة المنالشاني واكتب من ووثة المتالاول في الحدول الاول من الجداول الشلائة المذكورة كلوارث في المربع الموازىله ومن بكون من غسرهم فارسم الهم في أسفل الجداول الثلاثة مربعات بعددهم موازية لمافوقها واكتمهم في المربعات التي تحت الحدولالاول كلوارثف مربع مارسم قبدة فوق الفالجدداول المدالاتة وضع في باطنها العدد الذي تصيم منه مسئلة الميت الشاني ثما كتب نصيب كل وارث في المربع الذي أمامه على قساس ماعملت في

ورثة الميت الاول ثمانظرالى سهام الميت النانى من المسئلة الاولى هسل تنقسم على مسئلته أوتوافقهاأ وساينها فان كانت تنقسم على مسئلته فاقسمهاعليها يخرج والسهم فضعه فوق قبة الفي الحداول الشلاثة المذكورة وتصح المسئلتان حينتذمن العددالذي صحت منه المسئلة الاولى فارسم مثل ذلك العدد في قمة فوق جدول الحامعة السئلة من لتقابل بهعندالامتحان غماضر ونصيب كلوارث من المسئلة الثانية فيجزء السمهم الرسوم فوقرقم تماوا كتب حاصل الضرب في المرسع الموارى الداك الوارث من حدول الحامعة ان لم يرث من المسئلة الاولى فان كان وارثامنها أبضافاجع نصيبه من الاولى الحيحاصل الضرب المذكور وأثبت المحتمع فى ذلك الرسع ومن لمرث من المسئلة الثانسة برسم نصمه من الاولى بحاله فحالمر معالموازىله منحدول الجامعة غماجع الانصباء المشقف حدول الحامعة وقابل بمحموعها العدد المرسوم فوقها في ماطن القبة فأن ساواه صيرالعل والافلا وانكانت سهام المت الشاني من المستلة الاولى مما سة لمستلته أوموافقة لهافي حزء فاضر بمسئلته عندالماسة أووفقها عندالموافقة فبماصحت منه المسئلة الاولى فاحصل من الضرب هو ماتصح منه المسئلتان فارسمه فوق حدول الحامعة في ماطن القمة ثمارسم فوق قبة المسئلة الاولى جلة العدد الذي صحت منسه الثانية عند التباين أووفقه عندالتوافق وارسم على قبة المسئلة الثاية نصيب الميت الشانى من المستلة الاولى أووفقه كذلك ثماضر بنصم كلوارث من حدول الانصماءفي العمددالمرسوم على قبيته وأثبت حاصل الضرب في المرسع الموازى اذلك الوارث من حدول الحامعة انكان وارثام مستلة واحدة

وأماان كانوا رامن المستلتين فأنست مجوع الحاصلين كذلك غاجع الأنصماء المثبتة فيحدول الحسامعة وقابل بمحموعها العدد المرسوم فوقها كاتقدم غرارسم للمت الثالث ثلاثة حداول أيضامت لة بالحداول الاولى منجهة السارعلي وضعها غمصح مسئلته وانظر نصيبه من الجامعة التى قبله هل ينقسم على مسئلته أوساينها أوسوافقها وكدل العمل كاعرفت فى المت الشانى غ ارسم للس الرادع ثلاثه حدد اول أيضامن حهمة اليسارأ ولهالورثته والمانيهالأ نصبائهم والتهال المعة المسائل المتقدمة كالهاوكـلالممـلكاعرفتوهـلمجواانكثرتالأموات وينمغىأنتمز الورثة برسمأسما تهم خارج الحدول لئلا يقع الاشتباء ولابرسم معهم من كان محمو باالااذا كان حاجمالغسره فلابأس باثماته مثل أن يكون في المسملة أوان وأخوان فان الاخوين اذالم مكتما فديذه سلءن كوتهم احاحمين للام فاذافرغتمن عمل المناسخة ورأيت جمع الانصاء مشتركة فيحزء كنصف أوغن فمنمغي أن ترد المسئلة والانصماء الى ذلك الحزءلا نه أخصر فاذاأ ردتأن تقسم التركة على الورثة الاحيا فانظر بينا لجامعه الاخبرة والتركة فتحد منهما تمامنا أوبوإ فقافان وحدت منهما تماينا فخذنصم كل وارثمن الحامعة الاخمرة واضريه في عدد التركة واقسم الحاصل على تلا الحامعة ومدحلها الى أضلاعها ان أمكن وأردت ذلك وان وحدت منهما بوافقافرة كالامنهماالى وفقه واضرب نصسكل وارثفى وفق التركة واقسم الحاصل على وفق الحامعة بعد حله الى اصلاعه فماخر جمن القسمة فى احدى الحالتين فهو نصيب ذلك الوارث من التركة ومثل التركة مخرج القبراط وهوأر بعية وعشر واعلى اصطلاح أهل مصر والشام والين

والقبراط أربعة وعشرون سهمنا واذاكانت التركة كسراأوصححا وكسير افابسط التركة من حنس الكسيرثما نظر مامين ذلك البسط والحامعة بالموافقية والمباسة واضرب نصب كل وارث من الحامعية في دسيط التركة عندالتماين أوفي وفقه عندالتوافق واقسم حاصسل الضربعلي الحامعة عندالتماس أوعلى وفقها عندالتوافق بعدحل ذلك الرأضلاعه ثمءلى مقام كسرالتركة أومقياما تهفاخ جمن القسمة فهونصدب ذلك الوارث 🗟 وصل محدول الحامعة الاخبرة من جهة السارحدولاموازاله على قباس ماسبق وارسم على رأسه جلة التركة أومخر جقبراطها تمصل به من حهة المسارحداول بعدد أضلاع الحامعة أووفقها وارسم على رأس كلجدول منهامقام ضلعمقد ماالا كبرفالا كبراستحسانا فاداضر بت لصدب الوارث من الحامعة في التركد أوفي وفقها فابدأ بالقسمة على الضلع الاخمر شمعلى الذى قمله وهكذا وحيث صحت القسمة على ضلع فأثبت بازائه صفراعلى محاذاة ذلك الوارث وان يق كسرمنده فأ نسته بازائه كذلك واقسم الخارج الصيم على الضلع الذي فبله وهكذا الى أن تنتهي القسمة على الضلع الملاصق لآثر كة فباخرج من القسمة عليه صحيحافه ومنهافيرسم فيحدولهاعل محاذاة ذلك الوارث ومحاذاة كسوره وعندانتهاء القسمة لجيم الورثة عتمن صحة ذلك أن تحسم ما تحت آخر الاضلاع وتفسم المحتمع على ذلك الضلع فاخرج بالقسمة فأثمته تحت الحدول الذي قمله ثم اجعه الى مافيه واقسم المجتمع على الضلع الذي بأعلى ذلك الحدول وهكذا الىأن تنتهى الى الصلع الملاصق لحسدول التركة فساخر بالقسمة علسه فهومن التركة أومن القراريط العصمة انكانت فأجعمه الها وقامل

بالمجتمع عددالتركه فانساواه صحالعل والافلا والموضوماذكر غثال فنقول مات رحل عن زوحة وأبوين وينتين تممات الاسعن أخشفيق ومن في المسئلة ثم ماتت الام عن ثلاثة أعمام ومن في المسئلة ثم ماتت احدى المنتنءن شقمقتها وأمها وزوج فسئلة المت الاول من سمعة وعشر ينالزوجة ثلاثة ولكل واحدمن الانو بنأر يعة ولكل بنت عانمة سيئلة المت الشاتي من أربعة وعشيرين منهاو بين سهامه من الاولى موافق بالربع فاضرب سنهر بع الثانية في كامل الاولى يحصل مائة وإثنان وستون فهه والحامعة للسئلتين للزوجة من الاولى ثلاثة مضروبة في سيتة وفق الثانية بثمانية عشير وليس لهياشي من الثانسة وللاحمن الاولى أربعة مضر ويةفى ستة بأربعة وعشرين ولهامن الثانية ثلاثة مضروية في واحدوفق سهام المورث شلاثة ومجوع الحاصلين ٧٧ وللمنت من الاولى عمانية مضروبة في سنة بثمانية وأربعيين ولهامن الثانية عمانية أيضامضر وية في واحد ومجوع الحاصلين ٥٦ والمنت الثانية مثلها وللاخمن المسئلة الثانية خسة مضروية في واحد مخمسة ومستلة المت الثالث من تسعة وسهامه من الحامعة الاولى ٧٧ فهي منقسمة على مسئلته فتسكون الحامعة للسائل الثلاث ١٦٢ فللمنتمن المامعة الاولى ٥٦ ولهامن الثالثة فلاتة مضروبة في ثلاثة خارج قسمة سمام المورث على مسئلته تسعة ومجموع ذلك 70 وأختمام الها وللزوحة من الحامعة الاولى عمانية عشروللاخ خسة وليكل عمر من المسئلة الثالثة واحدمضروب في ثلاثة شلاثة ومسئلة المت الراسعمن ثمانمة منهاو بينسهامه تباين فاضرب الثمانية في الحامعة التي قبلها يحصل

١٢٩٦ فهي الحامعة السائل الارسع فكون التي هي نت في الاولى وبنتاين في الثانية والثالثة وأخت في الرابعة ٧١٥ وللتي هي زوحة فى الاولى وأم فى الرابعة ٤٧٤ والذخ أربعون ولكل عم ٢٤ والزوج و وكان المخلف عن المت الاول منزلا ، و قدراطاو حصة في دكان قدرها ثلاثة قراريط وثلاثة أعان قبراط وسن الحامعة والاربعة والعشير بنقيراطا توافق شلث الثمن فرددنا التركة الحواحدوالجامعة الى ع و و حللناذلا الوفق الى ضلعين تسعة وستة وقسمناسها مكل وارث عليها بغبرضر بالأنوفق التركة واحدوالضرب فمهلا مؤثرثم سطناحصة الدكانمين حنسر المكسرفكان السط ٧٧ وسنهو بن الحامعة بوافق شلت التسعفر ددنا كالامنهما لى وفقه وحللنا وفق الحامعة الى عمانمة وستة وأضفناالى الضلعين المذكورين مقام الكسر ثمقسمنا علمهاأ نصماء الورثة بلاضرب كالاول فسكان ماخص المنت في المنزل ثلاثة عشر قبراطا وتسعى قبراط وسدس تسعقبراط وفالد كانقبراطا وستةأثمان قبراط وسيعة أثمان غن قبراط وردس عن غن قبراط ولا يخبق علمان الماقى وإذا جعتمافي الحدول الاخبر المرسوم عليسه ستة حصل من الجمع اثناعشر فاقسم ذلك علمها بحرج اثنان فاحعه الى مافي الحدول الذي قمله وقس على ذلك وهذه صورة شباك المثال

								٦٥		٨	٣					1_	
٦	٨	<u>"</u>	۳ ط	٦	9	ا ع ط	1891	٨		771	9		175	۲٤		۲۷	
						_			_	_					ت	٤	اب
									_	-		تت	77	٣	حه	٤	ام
-	•	•	•	•	•	•	•••	_	ت	२०	٣	أبن	07	٨	135135	٨	بنت
1	٧	7	1	1	٢	15	¥10	٣	قه	70	٣	135135	07	٨	ابن	٨	بنت
٤	0	0	•	٤	•	0	٢٧٤	٢	ام	14		•	۱۸		•	٣	حه
ź	٦	·	·	ź	7	•	٤.			0		•	0	0	ق		
•	٤	•	·	•	٤	•	7 2			٣	1	عم					
٠	٤	·	·	ŀ	٤	•	7 2			٣	1	عم					
•	٤	•	•		٤	•	7 £	_		٣	1	عم					
٣	$\overline{\cdot}$	٤	•	٣	0	٣	190	٣	ح				-				

7 2 7 3 7

والمنهان الاول اذا أردت معرفة ما يحض كل وارث من أى سسئلة على حدتها فطريق ذلك أن تضرب سهام الوارث من المسئلة الاولى ان أردت معرفة ما يخصه منها في جميع المسئلة الثانية عند التساين أوفى وفقها عند التوافق عم نضرب الحاصل في جميع الثالث أوفى وفقها عند المسئلة الاخيرة من الشنبال في المحصل بالضحير بالاخسار فاضر به في عدد دالتركة أوفى وفقها عم أقسار على أضلاع وفقها عنوب ونصيب ذلك الوارث من المسئلة الاولى فان أردت معرفة ما المهمن اللاولى أوفى وفقها عم أضرب

الحساصل في الثالثة أوفي وفقها وماحصل اضريه في الرابعة أوفي وفقها وهكذاالىالإ خرثماضر ببالحاصل الاخبرفي التركة أوفى وفقها واقسم الحاصل على أضلاع الحامعة أوأضلاع وفقها يمخر جمالذلك الوارثمن المسئلة الثانمة وإذاأردت معرفة ماله من الثالثة فاضرب ماله منهافها لموتثهمن التي قبلهاأوفي وفقه واضرب الماصل في الرابعية أوفي وفقها وهكذاالى الاتخ وكمل العمل كماعرفت مثال ذلك لوأردت معرفة مامخص المنتمن المسئلة الاولى في المنزل في مثالنا السادق فأضرب سهامها من الاولى وهم عَمَانمة في وفق الثانمة وهوستة والحاصل وهو ٨٤ في واحدوفق الثالثة والحاصل فيثمانية جميع الرابعة واقسم الحاصل وهو وسي على ضلع وفق الحامعة بلائم بفوفق التركة لانه واحد كما تقدم مخرج سبعة قراد بطوتسع قدراط فهوما يحصهامن الاولى وان ضريت مالهامن الثانمة وهوتمانمة فى واحدوفق سهام مورثها ثم فى وفق الثالثةوهوواحداً بضائم في جمع الرابعة وقسمت الحاصل وهو عوج على ضلعي وفق الحامعة يخرج قبراط وتسع قبراط وثلثا تسع قبراط فهوما يخصها من الثانية وقس على ذلك ﴿ الشَّنْمِيهِ الثَّالَى ﴾ اذا حر حتمعك كسور ورأنت كسرامرا دفالهاأذر بالحالفهم فاذكره بدلها كالوخر جامعض الورثة أزيعة أنساع قبراط وثلاثة أسداس تسع قبراط فيرادف دلك نصف. قبراط فهو أولى بالذكر وطريق معرفة ذلك أن تسط الكسور إلخارجة بالقسمة وتنسب ذلك الدسط الى مسطير مقاماته فتعسرف تتلك النسيمة الكسرالمرادف فغي المثال بسط الكسر ٢٧ ومسطيح المقامات ٥٤ ونسية السطاك ذلك نصف

(الفصل

كمفهة العلاذا كان المعض الورثة تركة زائدة على ماورثه من تركة المت الاؤل وهيمن نوع الموروث عن الاؤل كأن اشترى يعض الورثة حصة في منزل لوالده حصة فسهوقد خلف والده ورثة غسره ومات هوعن ورثة أيضاوأردتأن لاتفرده بعمل مخصهأن تحمع التركنين أوالتركات وتنسب ما مخصكل مالك الى المحموع وتعمل مسئلة أولى من المقام الحامع المصمهم وتضع لمكل مالك سم امامن تلك المسئلة ننسمة ملكه وتكلل المناحقة بالساعلي هف مالسئلة فاذا فرغت من الحامعة الاخسرة فانظر منهاو من مجموع التركات كا نة تركة واحدة مثال ذلك مات زيد وله عائمة قراريط فيمنزل عناس اسمه عمرو وينتمن هندوز لنسفا شترى عمروأ رمعة قراريط فى المنزل المذكور عمات عن أخوين لأم كروخالدوش قىقتمه المذكورتين فاشترى بكرثلاثه قراريط أيضاومات عن شقهقه خالد وأختمه مرزأمه هندور نب وزوحته فاطمة فالسئلة الاولى من خسة عشرالتي هي ججوع التركات لزندمنها ثمانية ولعمروأ ربعة وليكر ثلاثة ومستنفهمون زيدمن أربعة والجامعة لهما خسةعشر ونسكمل العل صارت الحامعة الاخبرة . و م بنهاو بن مجوع التركات موافقة شلث الخسرو وفق الحامعة ٣٦ ضلعاه تسعة وأربعة على هذه الصفة

		rid June	,	11"	,	11	٤	4	٣	٢			
٤	9	10	01.	۱۲		٤٥	٦		10	٤		10	
_											مات	٨	زيد
								ت	٨	7	ابن	٤	عرو
L		_			مان	18	1	أخلام	٣			٣	بكر
7	٣	0	192	٢	آخت لام	1 1	7	di	٢	١	بنت	هند	
٢	٣	0	192	7	آخت لام	12	7	45	٢	1	بنت	زينب	
١	١	٣	117	0	شق	٤	1	أخلام	خالد			l	
٣	•	1	٣9	٣	زوجه	طمه	, lá	-	•				
_	٢	1				1							

(الفصــل الثالث) (في كيفية العمل اذاحصل من بعض الورثة بيع أونحوه فيماورثه)

وذلك أن تجعل البسع مسئلة سستقلة وتفرض أن المسترين ورثة الباقع فما باعه فتدكت في الموازى المبت على الموازى المبت مات وان كان المسترى من الورثة فتدكت في المر يع الموازى المسترى وان كان من الاجانب فتدمة أسفل الشباك كاتصنع بالورثة المستحدين من تصبح مسئلة البسع كاتصح مسئلة المستفات كان المسيح حسيع ماورثه الباقع وتسياوى في المسترون كانت المسئلة من عدد رؤسهم سواء كانوا من الورثة أومن غيرهم وان لم تساووا فان كانوا من الورثة أومن غيرهم وان لم تساووا فان كانوا من الورثة أومن غيرهم وان لم تساووا فان كانوا من الورثة أومن غيرهم وان لم تساووا فان كانوا من الورثة المستحديد كانوا من الورثة الورثة الورثة الورثة الورثة الورثة المستحديد كانوا من الورثة ال

ارثهم فأجمع سهام المشترين من المستلة الاولى ان كانت مسئلة البسع تليهاأومن الجسامعة التي تليهامسشلة البيسع وانسب لذلك المجوع سهام شترعلى حدتها يحصل من هذه النسب كسور بعددالمشترين فالمقام الحامع لتلك الكسور تصحمنه مسئلة البيع فيعطى كلمشتر بقدرالكسرالذى حصلمن نسبة نصيمالي مجوع أنصياء المشترين وان كان البيع لفسرمن في المسئلة مع التفاضل كائن ماع لواحد نصف ماورثه ولا خو ثلثه ولا خوسدسه صحت مسئلة السعمن المقام الجامع لتلك البكسورأ بضاويعطي لبكل مشترمن هذاللقام بقدراليكسر المسع له وان كان المبيع بعض الموروث فصل عددرؤس المسترين عنسد التساوى والمقام الجامع لكسورهم عندالتفاوت واجعلما بقي للبائع حصةله مع المسترين كأنه مشتر وكذلك لو كانالمسع بعض الموروث لمنفى المسئلة أوبعضهم وبعضه لغبرهم تسياووا أوتفاوتوا يقرالمائع شئ أولم يتق فحصل المقام الجامع للكسيرين المسعين للفريقين وللكسير الباقى البائع انباع المعض واعرف سطكل كسرمن ذلك المقام واعرض يسط الكسر المبيع لكل فريق منهماعلى رؤسه عند التساوى في المسع أوعلى المقامالجامع ليكسوره عنسدالتفاضل وانظرهل مقسيرأو ساينأو بوافق وصحم مسئلة البيسع على قباس مانقدم في تصيير المسائل ثمانظر بين ماصحت منسه مسئلة البيع في احدى هذه الاحوال وبين سمام السائع لاخراج الجامعة كامر فنله شئمن مسئلة السعدى السائع في صورة يسع البعض أخذه مضرو بافى سهام البائع أوفى وفقهاومن لهمن الورثة غىرالبائع شئ مماقبل مسئلة البيع أخذه مضروبا في مسئلة البيع أوفي

وفقها ولغنل لبعضماذ كرليتضح المقام فنقول ماتزيدعن أبويه عمزو وهندوزوحتهز بنسو بنتسه دعدودلال ثماعت الزوحة حسع ماخصها لن في المسئلة على حسب ارتهم فالمسئلة من سمعة وعشرين وسهام المشتر ينمنهاأر بعة وعشر وناجرو أربعة نستهاالى جانسهام المشترين السدس فلهسد سالمبيع ولهندمثله ولكل من دعدود لال الثلث والمقام الحامع السدس والثلث ستة ومنهاتص ومسئلة البسع وسهام البائعة من الاولى ثلاثة توافق مسئلة السيع بالثلث فالحامعة لهما 30 تماع عرو ثلث ماور ثه ومااشتراه الورثة يحسب ارتهم ونصفه لاحنسن بالتفاصل منهما الشاء لمجدوثات العلى وبق الهسدس فالمقام الحامع للكسر بن المسعن والكسر الماقى ستة و يسط ثلثها المسع للورثة اثنان وسط نصفهاالمسع للاحندس ثلاثة منقسم علم ماوسهام المشترين من الورثة وع الهندمنها تسعة فلها خس المبيع الورثة واحل من دعد ودلال خساه فالمقام الجامع لكسور المسترين من الورثة خسسة تباين الاثنين بسط الثلث المسع لهسم فاضرب الجسة ف السنة التي هي المقام الحامع الكسرين المسعن والساقى يحصل ثلاثون ومنها تصرمستلة البيع ثلثهاعشرة الورثة ونصفها خسسة عشرالاحنسن وسدسها خسة المائع وبينها وبين سهام المائع توافق بالثلث فتسكون الجامعة . ٤٥ كاترى

				_		ب	
٥٤٠	۳.		0 £	1		۲٧	
10	0	بإعالنصف والثلث	9	1	مشنری	٤	عرو أأب
97	7	مشترية خمسالثلث	9	١	مشترية	٤	هند أم
			••	•	بإعت الكل	٣	زينب اجه
191	٤	مشترية نمسيه	11	7	مشترية	٨	دعد بت
195	ź	مشترية خمسيه	11	۲	مشترية	٨	دلال بت
٣.	١.	مشترى ثلثى النصف	1	æ			
10	0	مشترى ثلث النصف	_لی	ء.			

(الفصـل الرابع)

(فى كيفية عمل المناسخات بجامعة واحدة وان كثرت الموتى)

وذلك أن تصنع مسئلة كل مين ما تصنع جها في الطريق المعتاد ثم تضع موضع القية مربعين مقسوما أسفله ما بمثلة نروضع قبلها من غير أن نفصل بينهما بجامعة وما تصع منه كل مسئلة يوضع في باطن المثلث الاسفل ثم انظر ما بين سهام الميت الشانى من المسئلة الأولى وما صحت منسه المسئلة الثانية من التوافق أو التباين وضع وفق الثانية عند التوافق أوجيعها عند التباين فوق المسئلة الأولى في باطن المثلث الاعلى وضع وفق سهام الميت الثانى عند التوافق أوجيعها عالميت الثانى عند التوافق أوجيعها

عندالتمان تحت جدول أنصاء الورثة فالمسئلة الشانعة أسفل الشماك تمخمنة سهام المت الثالث من الأولى أن كأن له فيهاشي واضربها فيماهو موضوع فوقهامن وفق الثانسة أوجمعها واحفظ الحاصل وخذسهامه من الثانية ان كان له فيهاسهام واضربها في الموضوع تحتها وأحفظ الحاصل أبضا غاجم الحفوظين وانظر مابين المجتمع وماصحت مندالمسشلة الثالثةمن التوافق أوالتماين وأثمت وفق الثالثية أوجمعها فوق الثانمة فى باطن المثلث الاعلى وأثبت وفق المجتمع من المحفوظ من أو جمعه متحت حدول أنصباء الورثة فالمسئلة الثسالنة فان لم مكن لهذا المتسهام الامن الاولى نظرت سنالحفوظ الاول وماصحت منسه الثالثية وان كان لهمن الثانمة فقط نظرت بين المحفوظ الثاني وماصحت منه الثالثة وصنعت ماص من اثبات الوفق أواجميع فان كانميت راسع فيدماله من الاولى ان كانواضر يه فما فوقها من وفق الثانسة أو جمعها واضرب الحاصل في الموضوع فوق الثانسة كذلك واحفظ الحاصل تمخذماله مزالثانيةان كان واضريه في الموضوع تحتها واضرب الحاصل في الموضوع فوقهامن وفق الثالثة أوجمعها واحفظ هذا الحاصل أيضائم خذماله من الثالثة إن كان واضربه فيالموضوع تحتها واحفظ الحياصل أيضاثم انظريين المحتسعين هده المحفوظات أوالموحودمنهاوين ماصحت منه الرابعة وأثبت وفق الرابعة أوجمعها فوق الثالثة في ماطن المثلث الاعلى وأثبت وفق أوجمع عاصدل ضرب سهامه من المسائل الثلاث أومن اثنين منها أومن واحسدة كأنقدم تخت جسدول أنصاء الورثة من الرابعية وقس على ذلك يقعة المسائلِ لى الاخسيرة * يشمحصَل جامعة واحدة لجيه ع المسائل وذلك أن .

تضر بما صحت منه المسئلة الاولى فيما أثنته فوقهامن وفق الثانية أو جيعهاو تضرب الحاصل فهاأثنته فوق الثانية من وفق ما بعدها أوجيعه وماحصل تضربه فى الموضو عفوق الشالثة كذلك وهكذا الى آخر مامعك من المسائل فاحصل من الضرب الاخبرهوالحامعة فضعه عقب المسئلة الاخبرة ثم حصل بحزء سهم كل مسئلة بأن تضرب الموضوع فوق الاولى من وفق الثانية أوجمعها فهماهو فوق الثانية وتضرب الحاصل في الموضوع فوق الشالشة وماحصل تضربه في الموضوع فوق الرابعية وهكذاالي آخر المسائل فاحصل من الضرب الاخبرهو جزءهم المسئله الاولى فأثبته فوقها فى المربع الاعلى الخالى م تضرب ما أشت م تحت الشاسة من وفق سهام الميت الثاني أوجيعها في الموضوع فوقها من وفق الثالثة أوجمعها ثم تضرب الحاصل في الموضوع فوق الثالثة ثم في الذي فوق الرابعة وهكذا احصلمن الضرب الاخبرهو حزءسهم المسئلة الثانية فأثبته فوقهافي المر معالخالي تمتضرب ماأثسه تحت الثالثة في الموضوع فوقها تم تضرب اصل فى الموضوع فوق الرابعة وهكذا يحصل حزء سهم المسئلة الثالثة فأثنت هفوقها وقس على ذلك بقية المسائل فجزءهم الاخيرة هوماأثبته تحتما فقط اذليس فوفها مايضرب فيه وجزسهم ماقبل الاخبرة هوحاصل ضرب ما تحتافها فوقها فاذا أردت قسمة الحامعة على الورثة فاضرب مالكل وارث من أى مسئلة في جزء سهمها واجع الحاصل أوالحواصل انورث من مسئلتين أومسائل وأثبت ما تحصل له أمامه في المردع الموازي له من حدول الحامعة ولنوضح ماذكر بمثال فنقول مات زيدعن زوجة والنوخس منات منهاتم مات الالنءن أمهو شقيقاته المذكورات وعمتم

ماتت احدى المناتعن ذكر ثم ما تت الثانية عن أمها وشقيقاتها وزوج فالمسئلة الاولىمن ثمانية والثانية من ثلاثين والثالثة من ستة والرابعة من أردمة وعشرين فضع كلمسئلة فوق أنصاءورثتها في ماطن المثلث الاسفل وسمام المت الثاني من الاولى اثنان سوافق مسئلته بالنصف فأثمت خسية عشرنصف مسئلته فوق الاولى و واحدانصف السهمين تحث الثانية واضر بواحدانصب المت الثالث من الاولى فها فوقها بحصل خسة عشرهم مالهامن الاولى واضرب سهامهامن الثانية وهي أربعة فهاتح تا يحصل أربعة وحجو عالحاصلين تسعة عشرتمان المسئلة الثالثة فأثبت الستةعدد المسئلة الثالثة فوق الثانية وأثبت التسعة عشس تحت الثالثة ثماضر بسهم المت الرابع من الاولى في الحسة عشرالتي فوقهاثما لخاصل في الستة التي فوق الثانية محصيل مالهامن الاولى وهو تسعون ثماضر بسهامهامن الثائمة وهي أربعة فتما تحتها ثماضرب الحاصل في الذي فوقها يحصل أربعة وعشرون هي مالهامن الثانسة ثماضر ينصمهامن الثالثة وهو واحدفهما تحتها يحصل تسعةعشر وبن المحتمع من هـ فدا لحواصل وهو ١٣٣ والمسئلة الرابعة تمان فأثبت المجتمع المذكور قحت الرامعة وعدد الرامعة فوق الثالثة ثماضرب المسئلة الاولى فهمافو قهما والحماصل فهمافوق الثانمة والحاصل فهمافوق النالشة تحصل الحامعة للسائل الاربع وذلك ١٧٢٨٠ ثماضرب الخسيةعشيرالتي فوق الاولى في السيتة التي فوق الثانية والحاصيل في الاربعة والعشر بن التي فوق الثالثة يحصل خز اسهم الاولى وهو ١٦٠٠ فضعه فوقهافى المربع الخالى ثماضرب الواحد الذى تعت الثانمة فما

					177	Ī	207]	1122	Ī	717.	ĺ	
٨	9	١.	占	1777.	/52		<u>Γ½/</u>		1/4.		10/1		
٧	٧	١	0	۳۷۳٥	٣	أم	1	أم	0	آم	1	4=	عائشه
										مات	٢	ابن	سالم
	_		_					تت	٤	45	j	بنت	هند
		_			-	تت	1	قه	٤	43	1	بنت	زينب
ź	7	ī	0	2777	٤	4.5	1	قه	ź	قه	١	منت	ئقىسە
٤	7	<u>,</u>	0	2777	ź	قه	1	قە	٤	قه	1	بنت	دلال
٤	7	1	0	4 772	٤	قه	1	ä	٤	قه	١	بنت	حليمه
•	٣	٦	1	1177			1	عم	0	24	على		
٥	0	٦	1	1194	9	ح	19		1		1		
	٣	٤	٢		177								

(اتخاتمة تشتمل على فؤائد لطيفة)

﴿ الفائدة الاولى ﴾ يتعلق بتركة المتخسة حقوق مرتمة أولها الحق المتعلق بعسين التركة كالعبد الحانى فيحساة سيده والعبن المرهونة فيقدم حق المجنى علمه والمرتهن على مؤن التحهيز خلافاللحنايلة 🐞 الشاني مؤن التحهز من غسله الدفنه من غيراسراف ولانقتروكذامؤن تجهيزمن الزمه نفقت ماذامات قمله ولو بلفظة فتقدم على الديون المرسلة والروحة التي تحسنفقة اعلى الزوج كأن لمتكن ناشرة ولاصه غبرة مؤن تحهيزها على زوجها ولوكانت غنية وهومعسرعلى الاصرعندا لنفية وعلى زوجها الموسرعلى المعتمد عندالشافعمة والمرادبه من علك زيادة عن كفامة تومه وليلته بصرفهافي التحهيزولوع اخصهمن تركتها والمفتى بهعندالمالكمة أنالزوج لاللزمه تحهد بزوحته ولومعسرة بلقحه بزهامن مالهافانلم يكن فعلى المسلمين والزوج واحدمنهم فالثالث الدنون المرسلة المتعلقة بدمة المت ولم تتعلق بعين التركة فتقدّم على الوصية لانماحق واحب على المت فقضاؤه واحب والوصة تمرع فلذلك أخرت وتقدعها في القرآن للاهتمام فشأنها لانمامطنة الاهمال والمراد بالديون عندا لخفة الدون التى لهامطال من العماد وأماحقوق الله تعالى كالزكاة والكفارات فتسقط بالموت لانهاعبادة نتوقف على نمة المكلف وفعله وقدفا تامالموت فلايلزم الورنة أداؤها الااذا أوصىبها فتنف ذمن الثاث أوبتبرع بها الورثة بخلاف حقوق العماد فان الواحب فيها وصولهالار مابها وعند المالكية اذا أشهدفي صحته على شئ من حقوق الله كالركاة والمكفارات

أنه ندمته وحساخرا حه بعددون العماد وقدل الوصية فان أوصى ماولم شهدفن الثلث وعندالشافعية تقدم حقوق الله تعالى على دون الا دمسن اداصاقت التركة عنهمالان دس الله أحق بالقضاء وعلمه فالمراد الدبوث المقدمة على الوصدة مادم دين الآدمي وحق الله تعالى ولوتعلقت الزكاة بعن التركة قدّمت على مؤن الحمهز عندمالك والشافعي الرابع الوصية فتنفدمن ثلثماسة بعدالدينة الخامس الارث وهوالباقي ويقدمفيه ذووالفروض المقدرة ثمالعصمة النسسة على ترتسهم المتقدم ثممولى العماقة ذكرا كانأوأ نثى ثم عصشه الذكور ثم الردّعلي ذوى الفروض النسمة ثم ذووالارحام الىآخرمانقدم مفصلا والفائدة الثانمة كي يصحراقرار الرحل المكاف الولدوالاب والمولى اتفاعا ومالام والزوحة عندا لنفية والحناياة وهوأظهر أقوال الشافعي ولايقسل بالام عندالم الكمة الابسنة وكذا بالزوحة الااذا كان الزوحان طارئين على الملد ويصيراقر ارالرأة المكلفة بالابوالمولى اتفاقا وفي الاموالزوج الخلاف السابق ويشترط لعدة الاقرارأن كون عكنا لايكذبه الحس ولاالشرع بان ولدمثله لنسله وانالاندفع به حقالغمره وأنبصد قهالمقر به حث يعتمر تصديقه وأما اقرارالمرأة بالولدفية بلعندا لحنابلة ولايقبل على الاصم عنددالشافعية والمالكة ولايقه ل عندالخنفة اذا كان الهازوج معروف الااذاشهدت امرأة ولوقايلة تعمينه فانام كن لهازو جأوادعته وغروقه لف حقها وأمااذاصدقهاالزوج فانه مقسل اتفاقا وحث صوالافرارلزمه الارثوالنسب كماقى الورثة وإذاأ فرالمكلف ينسب على غيره كانأقر بأخ أوان اس فهواقرارعلى أبيه أواسه فان كان الاقر اربهمن كل الورثة بعد

موت المقر علمه ثمت نسسه عند الشافعية والحنا بله سواء كانت الورثة جاعة أوواحدا عدولا أوغرعدول وورثعندالحنالة ولمرثعند الشافعة اذاكان مسقطالهم أولاحدهم للدور كاتقدم فانكان حاحمالهم حسنقصان ورثمعهم كاسما ترأفة ماس آخر ولوافر مهاثنان من الورثة نت نسمه وورث عندالخنفة واشترط صاحب الدرفي المقرالعدالة ونصاب الشهادة ولايشترط لفظ الشهادة ولانجلس الحكم الشهة الاقرار ولوأقة بهعدلانمن الورثة ستنسبه وورث عندالمالكمة وإنشهدمن الورثة عدلان أنالمت أقربه أوولدعل فراشسه ستنسسه وورث عند الجيع وانأفزيه واحدوأ نبكرا لباقون لم يثبت نسبه عندالجميع وحيث لمشت النسب ففما يعطي للقروالمقريه خلاف فعندا لمالكمة والخنايلة يعطى للقرما كان رثهمع وحودالمقريهان كان برثمعه والالم يعطشمأ و معطى للقر به ماقى حصمة المقرالتي تحصه في حالة الانكاران كان لحصمه ماق والالم بعط شمأ فتؤلف عامعة لمسئلتي الانكار والاقرار وبعطم المقر ماينويهمن الاقرارويدفع الماقي للقربه وعندالخنفية يقسم حميع مافي يد المقر علمه وعلى المقربه على قدرسهامهما المأخوذة من مسئلة الاقرار فتحمعهام المقروالمقر مهمن مسئلة الاقرار وتضريها في مسئلة الانكار وتعطى كلوارث مايستحقمه منهاو بقتسم المقسر والمقربه مايستحقه المقو على قدرسهامهما فاوترك إسن فأقرأ حدهما شالث دفع المقرالي المقريه ثلث مافىده وهوالسدس على الاؤل لانه الفضل على تقدير ثبوت نسسه و مقاسمه ما في بده نصفين على الثاني لان لـكل منهما سهما من مسئلة الاقرار ولوأقر أحسدالانيس نزوحةلا بيهأعطاها نمن مافي مدمحلي الاؤل وفاسمها

على الثاني ما في مده على تسعة لان مسئلة الانكارمن اثنين ومسئلة الاقرار منتما سيةوتصهمن ستةعشر وججوع سهام المقسر والمقسر بهتسعة فتضرب فىمسئلة الانكارفتصح من ثمانية عشرالان المنكر تسعة والمقر سمعة والزوحة اثنان ولوترك نتاو بنت ان وشقمقة فأقرت المنت بأخ شقسق فلاشئ عليهاعلى الاول لانه لافضل في ميراثها وعلى الشاني مسئلة الاقرارمن عمانمة عشر القرة تسعة والقريه أريمة فالقسمة على ثلاثة عشرفتصهمن تمانمة وسمعين وقسءلي ذلك وعندا لشافعية لايلزم المقر أندفع الى المقر به شمألانه لم شمت نسبه وهذا في الحكم أمافها منه و من الله ففمه قولات أحدهمالا مازمه وثانهما مازمه وفي قدرمأو حه أصحها الفضل كذهب مالك ولوأقر أحدالورثة مدس على المت وأنكر السافون فعندا لخنابلة وهوأشهر قولى الشافعي ومالك وخدمن حصته هدرما يخصه فى الدس و مذلك قال معض الحنفسة واختاره المناخرون وقال أشهب بل يؤخذ جسع الدين من حصة المقروه والقول الثاني للشافعي وهذا اذالم شت سينة سواء كانت من الورثة أوغ مرهم والافدة خذمن التركة انفاقا وفي ظاهرالروايه عندالخنفية انقضى القياضي باقراره فيؤخذ جسع الدين من حصته ولوأقر يوصمة وأسكرها غبره أخذمنه ما يخصه فيها انفاقا وفي الاقرارأ حكام كشرة محل بسطها كتب الفقه ﴿ الفائدة الثالثة ﴾ الوصية واحسة على من مكون عنده وديعة أوعلمه حق لله تعمالي أولا دي بأداء ذال انترتب على ترا الوصة ضماع ماذكر ومستحسة بنعوصدقة وصلة كالوصدة لذوى قراته وحدرانه وماحة المتوغني ومكر وهة لنحوفاسق ان لم يقصد الفرية فانأ وصى لغني لكونه من أهل العملم أولفاسق لكونهذا

عيال مشلافينسغي ندبها وتصم الوصة بالثلث فأقللا حنى اتفاقافان كانت لوارثأومأ كثرمن النلث لاحنبي وأحازتها الورثة صعتوان ردوها بطلت في الوارث مطلقاو فعمازا دعلي الثلث للاحنبي اتفا فافان لم يكن له وارث الاأحسدالز وحن وأوصى المساق المال أولم بكن اله وارث أصلاوأوصى لاحسى بأكثرمن الثلث لم تصح الوصية في الاولى ولافهازادعن الثلث فى الثانمة عند الشافعمة والمالكمة لحق مت المال وصحت عند الحنفية والحنابلة فهما فلوأوصي محمسع ماله لرحل وليس لهوارث الازوحة فعلى المذهب الاول اذالم تعز الزوجة الوصية مكون للوصيله الثلث ولها السدس لانهرد ع الثلث من السافس بعد الوصية واذا أحازت مكون له النصف وأماالنصف الثاني فهوليت المال في الحالتين وعلى المذهب الثانىان لمثحز مكن لهاالسدس وله الباقي وان أجازت فله البكل ولاتعتبر اجازة الورثة ولارتهم الابعمدموت الموصى عندالشافعية والمنفية فلو مازالوارث قسل موت مورثه فله الرديعده وعند المالكمة لوأحاز الوارث فى مرض مورَّثه المخوف الذي مات فسه وليكن له عدد ركنوف منه أو حهل فلسر به الردىعسد ووالافله الرد فان تعددت الوصاباو كان مجوعها كثرمن الثلث كانللورثة أنيح بزواوص سقمين شياؤا ويردوام ببشاؤا والمعضم مأن يحمزالمعض وبرديعضا وتسرى الوصمة في حصمة المحتز مسمة ما بأخدمن المورث وأماالذي ردفيأ خدا لموصى له ثلث حصته فاو تركئانا وأوصى لزيد منصف ماله ولعمر وشلته فان أجاز الابن الوصيتين كان لهسهم ولزيد ثلاثة ولعروا ثنان وانردهمافلزيدوعه والثلث يقسم سنهما على نسمة الوصنتين فسأخسذ زيدثلاثة أخساسه وعروجسمه عند

الائمة الثالث الاثة وألى بوسف وهجسد وحعله أبوحسفة منهما تصفين لان الوصمة فمازادعلى الثلث باطلة عنده فكائنه أوصى لزيد بالثلث أدضا فساوى عمراوهذاهوا لصحير عندالحنفية ولوأوصى لزيد شلث مالهولعمرو ىسدسەوردت الورثة فالثلث يقسم عليهما أثلاثا اتفاقا 🍇 ثماعلم 🥁 أنهاذا كانت الوصمة بالثلث فأقل لاجنبي فصحر مسمئلة الورثة أولاثم اعرف مقام الوصية نانياوأعط منيه الوصدة أوالوصابالا صحابها وافسم الماقى على مسئلة الورثة فانا نقسم صحت المسئلة من المقام وان لم ينقسم فانظرهل يباينهاأ ويوافقها واضرب المسئلة أووفقها فمقام الوصمة فالخاري تصممنه المسئلة فاوترك اندين و نتدين وأوصى بالثلث الاحنى فقام الوصية ثلاثة والباق منه بعد الوصية اثنان توافق المسئلة وه سيتة بالنصف فاضر ب ثلاثة نصف السية في مقام الوصية فتصير من تسبية للوصى له ثلاثة ولكل ان اثنان ولكل بنت واحد ولوكانت الوصية أكثرمن الثلث وأجاز جمع الورثة جمع الوصايافأ خرجسهام الوصايامن مقامهاوا قسم الماقى على مسئلة الورثة كانقدم فالمتحز الورثة الزائد فصير المسئلة ثم خذأ جزاء الوصية من مقامها واجعلها ثلث عددواقسم ثلثى ذلك العددعلى مسئلة الورثة كالورك أر بعة سن وأوصى لزيد شلث ماله ولعسرو بالربيع فقيام الثلث والرسع اثنيا عشه وججوع الثلث والربع منه سبعة فاضربها في ثلاثة يحصل أحدوعشه ون للوصمة سسعة والورثة أربعة عشر توافق مسئلتهم بالنصف فتضرب زوفق مسئلة الورثة في أحدوعشرين محصل اثنان وأربعون للوصى لهما الها عانية اصاحب الثلث وسنة اصاحب الربع واكل ان سبعة

ولوأجاز بعض الورثة بعض الوصايا وردبعضها وأحاز بعضهم حمعهم وردها بعضهم فصحيرمسئلة الورثة وخذأ حزاءالوصامامن مخرحها ثماعمل شاة الدحازة المطلقة ومسسئلة الردالمطلق وحصل حامعة للسئلتين غم اقسمها بتقديرا جازة الورثة جسع الوصاباواحفظ مامخص كلوارث فهو محالة الاحازة ثماقسمهاأيضا بتقدررد جميع الورثة جميع الوصاما واعمرنصيك كلوارث حالة ردها لجمع فن ردجمه الوصابا أخمد نصيمه كاملا بتقدىرالرد ومن أحازا لجمع أخذالذى خصه بتقديرا لاجازة ودفع الزائد للوصى لهم يقتسمونه على نسمة وصاباهم كااقتسموا الثلث ومن آجاز بعض الوصا بادون بعض دفع لن أجازله حصته من ذلك القدر الزائد على ماخصه وأمسك نصب الذي رده فاوترك مت أربعة منن وأوصى لزيد بالثلث ولعمرو بالربع فأجارا لابن الاول الوصيتين وردهما الشاتي وأجاز الثالث الثلث وردالربع والراسع بالعكس فسسئلة الورثة من أربعة لةالاحارة من ٨٤ لزيد ٦١ ولعمرو ١٢ وليكل استخسة ومسئلة الردمن الا ثة وتصيمن ع ير لزيد عانية والمروسة وليكل ان سبعة وبن المسئلتين موافقة بالسدس فالحامعة لهما ٣٣٦ فحصل ليكل اس يتقدس احانتهما ٣٥ و يتقدرردهما ٥٦ ويدفع الثلث الوصيتين لزيد ٢٤ والمرو ٤٨ ثميدفع الان الاول الفضل بن نصيبه وهو ٢١ للوصيتين زيد ١٢ ولعمر وتسعة ولابدفع الثاني شسأو بدفع الثالث لزيد ١٢ والرابع امر وتسعة فعصل لزند ٨٨ والمسرو ٦٦ والان الاول و٥٠ والنافي ٥٦ والثالث ٤٤ والرابع ٤٤ ولو كانت الوصيمة لاحنى مع أحدالورثة فأجع الاجزاء كاهاوا حعلها ثلث عددوأعط للاحنسي

ما يخصه منه واقسم الباقى على مسئلة الورثة حسث لمحمز واالوارث وأماان أحازوه فأعطه مامخصمة أيضاكانه أحنى آخر ثما فسم الماقى على الورثة ماجع له نصيمه من الساق الى ماخصه بالوصمة ولوا وصى لشخص مثل نصم أحدالورثة فصحر أولامسئلة الورثة واعرف ما بخص ذلك الوارث المسبه بهمن السهام وزدمثله على تصيير المسئلة فالجمع هوالذى تصمر قسيته على الورثة وعلى الموصى له عند الائمة الثلاثة والجهور وأماعند مالك وداودوز فرفعطي مثل ذلك النصم الموصى له من أصل المسئلة للا زيادة شئ ويقسم الباقى على الورثة فان كان له ابن واحدوا وصى عثل نصمه لزيد فارعلى الاول النصف وعلى الثاني اليكل ان أحاز الان والافاه الثلث انفاقا ولو كان له النان وأوصى عثل نصيب أحدهما فله النلث على الاؤل والنصف على الشانى ان أحازاء ولوأوصى عثل نصس أحد الورثة غبرمعن وله ورثة مختلفون فلهمثل أقلهم نصسالانه الحقق وغمره مشكوك فمهفنزاد ذلك على أصل الفريضة وعندالمالكمة بقسم المال على عدد رؤس الورثة الذكركالانثى وذوالفرض كالعصمة و معطى للوصى له حظ واحدمنهم ويقسم الماقى بن الورثة على فرائض الله تعالى ولوأوصى عثل نصيب المه واسله ان فهي الطلة عد الاعدة الثلاثة وتصوعند المنفية كانه قال عشل نصب الناوكان ولوأوصى مصب أحدو رثنه معينا ولميذكرمشل صحت عندالمالكية وعلى الاصم عندالشافعسة والمنابلة وجلت على حذف المضاف الذى هومثل وهي باطلة عندالحنفية ان كان اورث مشسه به والافهي صحيحة وكانكن أوصى مصدان و كان قال في الفتاوى الهندية نقلاعن مجدا ذامات رجل وتراء أحاوا ختا

وأوصى لرحمل بنصيب ابنالو كان وأحازاه فلهجم عالمال ولوقال عثل نصمان لو كان فله نصف المال ان أحازاء ولوترك منتاو أختاو أوصى الرحل منصب منت لوكانت فله الثلث ولوقال عشل نصب منت لوكانت فلهالربع ولوترك أماوابناوأ وصى لرجل سمس سناو كانت فله خسة أسهم من سمعة عشر وذلك لافأصل المسئلة من سستة للامواحدوللاس مة فكون نصب المنت لو كانت اثنه من ونصفا فيزاد على الفر يضية فتكون عانسة ونصفافت فعف الكسر فتصرسه فعشر للامسهمان وللاس عشرة وللوصي له خسة اه متصرف وأحكام الوصاما كشرة ومحل بسطها كتب الفقه ﴿ الفائدة الرابعة في الولاء ﴾ من أعنق رقمقا منحزا أومعلقاأو مدسرأ وعتق علمه بكتابة أوقرابة أواستىلاد ثنت اهالولاعلمه واعصنته الذكور المتعصدين أنفسهم ولواختلف دينهما وان لمرثه في صورة الاختلاف خلافا للالكمة حمث قالوا اذاأعتق الكافر مسلافلا ولاءله علمه ومكون الولاء لجاعة المسلن قال العسلامة الامرواو كان للكافروارثمسلم فهوأولى ولوأسلم المعتق لم يعدله الولاءالاان كان اسلام العسدطار أبعدعتقه والمراد بالقريب الذي يعتق عجر دالملك أحد الاصول أوالفروعذ كراكان أوأنق قرب أو بعدعندالشافعية وكذلك عندالمالكمة وزادواأ وأحداخونه أوأخواته للامأ والا بأولهما وعندالخنفية كلذى رحميحرمن النسب ولوأعتق شقصافي ملوك مشترك وكانموسرافعندالائمة الثلاثة بعتق علم جمعه ويضمن حصة شرتكهوان كانمعسراعتق نصمه فقط وعندا بيحنفة تعتق حصته فقط واشر يكه الخيارين أن يضمن شريكه المعتقان كان موسرا وبين

أناعتق نصسه أوستسع العمدف قمة نصمه ومكون شر يكاللاول ف الولاعلى هـذين وفالأنو نوسف ومجـدلس له الاالتضمين مع المسار والسمعانة مع الاعسار والولاء للعتق فيهما * ثمأ علم إن الولاء لمة كلحمة النسب لاساع ولانوهب كاهولفظ الحسديث الشريف وكارثبت عملي العسق شتعلى أولاده وأولاد أولاده وعسقه وعتسقه وإنماشت على فرع العسق شرطين أحدهما أن لاعس الرق ذلك الفرع فان كان رقمقا وعتق فولاؤه اعتقه وعصشه فان الموحسدوا فاستالال ولاولاء عليه لمعتق أحدأصوله الشاني أن سكون الاسرقمقافكون الولاملوالي الامأوعسقا فالولاءعلى فرعه لموالى الاب وانكان الاب والاصل فلاولاء على فرعه لاحد عند دالشافعية والمالكية وأبي بوسف وكذلك عندأى حسفة ومجدان كان الاسعر ساوأماان كانعما فالولا علوالى الامعندهما وانكانت الاموة الاصل فلاولاء على أولادها لاحدعند الحنفيةولوكان أفوهم معتقا وانعتق الاب فيحماة ولده الذي أمه عتيفة أوفى أصلها عتسق انحر ولاء الوادمن موالى أممالي موالى أبيسه وانعتق الحدقيل الاساغوالى موالى الحد فانعتق الاس يعدداك انحراله الولاء وعندأى حنيفة لا ينحرمن موالى الامالى موالى الد وعندا لنفية والمالنكمة من أعتق أمنه وهي عامل من غبره فولا وذال الحل لوالى الام أدا وأماالحل الذي مكون دعد العتق فكمام في ولدا لعسقة وعند الشافعمة أبالحللا يتسع أمه فى العتق الااذا كان عملو كالمعتقها ولوكان العمدمشتر كاين ثلاثقمسلا وأعتقوه فالولاء شت أكل منهم على قدر ما كانعلكه من العسق ولافرق من أن يكونوا أجانب منه ومن ذوى

قرابته كثلاث نات اشترت الكرى والصغرى أماهم الخمسين الكرى ثلاثون وللصغرىءشرون فعتق علمها ومات فثلثاماله سنالسنات الثلاث مالفرض وثلثه من الكبرى والصغرى أخاسا بالولاء ثلاثة أخاسه للكبرى وخساه الصغرى بثماعا أنالقدم في الارث بعدعصة النسب المعتق ذكراكانأوأنثى ثمءصنتهالذكوركمانقىدم وضابط الذىبوث منهبههو ذكر يكون عصمية وارثا للعنق بوم مات العسق بصفة العسق فاوأعتق مسسلم كافراومات عن ابنين مسسلم وكافر ثم مات العسق فمراثه السكافر لانه الذى يرث المعتق يصفة البكفر ولوأسارا اهتمق ثممات ورثبه المسلم ولومات المعتقءن ابنين فسات أحدهماعن انثم مات العشق عنهدما فعراثه لابن المعتق وحسده دون ان الان وان لمدل به ولومات أحسد الانسن عربان والثانى عن أربعسة غمات العتسق ورثوه أخساسا بالسويه لاستوائه مفي الدرجة فانام توجدعصية المعتق فعنق المعتق ثمعصسه كذاك وهكذا فلواشترت منتأ ماهافعتق عليها ثماشترى الابعبدا وأعتقه ثممات الاب عنهاوعن النثم مات عسقده عنهدما فمراثه للان دون المنت لانه عصيمة المعتق نفسه والمنت معتقة المعتق وهومقد معلها ولاميراث اهتق عصمة المعتق الالمعتق أحدرأ صوله إذا كانله الولاءولم ينحتر عنه على ماتقدّم ولا اعصمة عصمة المعتق اذالم مكن عصمة للعتق كالوثز وحت احرا أقمن غسر فسلتهاو ولدت الباوأ عنقت عسداوماتت ومات انتهاعن أسهالذي هو زوحها شمات العسق فلاميراث لزوحهاوان كانعصمة انتهالانه لس سقلها ولاترثأني ولاه الاعتمقها أومنتميا السه بنسب أوولاء ﴿ الفائدة الخامسة ﴾ في كيفية اسقاط الصلاة على مذهب الامام أي

حندهة رضى الله عنه وذلك أن الانسان إذا كانت عليه صاوات فائتة مأن كان بقدر على أداثهاولو بالاجباء يلزمه الابصاء بفديتها قياساعلى الصوم فانام بوصبهافتير عبماالوارث أجزأت وقدصرحوا بأنالولي هوالذى تبرع والمراديهمن إه والاية النصرف في ماله يوصاية أووراثة ولوأوصى المتعملغ يسترلفدية ماعلمهمن الصاوات وغيرها كالصيام والزكاة فهي مة باطلة لحهالة مقدارماعلمه ولانهاوصمة بالثيرع والواحب على المتأن يوصى عبايغ عباعلمه انام بضق الثلث عنه فان أوصى بأقل من الثلث وأمرى الدور وترك يقية الثلث الورثة أوتبرع به لغرهم فقد أثم يترك الواحب وذلك كوصاماأهل زماننا نعراذاأ وصي مالثلث لذلك وضاق الثلث جازت الوصية للعلم بالموصى بفديته ولغوالرا ثدوعلي كل سواء كان ماأوصي مه لابني أولم بوص مثيئ أولم يترك مالاوأرا دالولي التسهر ع فعسب ماعلي المت من الصياوات وغييرها مأن يحسب عمر المت ويسيقط منها ثنتا عشر وسنة للذكر وتسعسنن الذائي لانذاك أفلمدة باوغهما و يحعل لكل صلاة نعف صاعمن بركالفطرة على أن فى الدوم للملتمست صاوات بالوتروالصاع أاف وأربعون درهماعلى أن الدرهم أربعة عشر قبراطا ولو اعتمرناه ستة عشر كاهوالمتعارف الاتكان الصاع تسعما تهدرهم وعشرة وقدره بعضهم بالكمل المصرى بقدحين وثاث ويعضهم بقدحين وثلثي قدح فقد مضاوات السنة على الاولسنة وعشرون إرد باوردع وعلى الثاني ثلاثون إرديا ثمدفع الولي قيمة ذلك للفقيرمن ماله أومن مال استقرضه ثم يستوهب امن الفقير ويستلهامنه لنتم الهيه ثميد فعها لذلك الفقيرأو لفقىرآخر وهكذافىسقط في كلحرة كفارةسنة وان استقرضأ كثر

من ذلك سقط بقدره و بعدداك بعمدالدو را كفارة الصمام عن صوم كل ومنصف صاع ثمالا يمان ثمالاضاحي ثمالز كاة الى آخرما ردد لكرزلالة في كفارةالأعمان منءشرةمسا كننالنص على العسددفيهما وكذاكل مانص فسهعلى العدد ككفارة الظهار والافطار يخلاف نحوالصلاة فصوزاعطاء فدية صلوات لواحد غمينسغي بعدتمامذاك كلهأن تصدق على الفقر اءشي من ذلك المال أوبما أوصى به الميت إن كان أوصى ولو قضى الصلاة أوالصمام ووثته لم يجزولو مأص ولانها عبادة بدنية لانقسل السابة بخلاف الجبج فلاتسقط الصلاة ولاالصيام عن الميت بذلك نعملو صلى أوصام وحمل ثواب ذاك للمت صولانه بصح أن يعمل ثواب علد الغره وعنسدا الشافعسة يحزئ مدطعام عن صوم كل يوم من رمضان والندر والكفارة ويجوزللولىأن يصومعنه والمراد مالولى كلقر سالمتوان لميكن واراماولاعاصما ويشترط بلوغه ومن مات وعلمه صلاة فلاقضاء ولافدية وفي قول تقضى عنه وفعله السيكي وفي وجه عليه كثيرمن الشافعية يطع عن كل صلاة مداوه ورطل وثلث بغدادي نحو نصف قدح مصرى قال الشيخ الامرذ كرالنتيتي فالحملة اذا كثرت الصلوات أن مصدق مالكفارة عدلى المسكن غميهما المسكنله غريعطماله عن صلاة أخرى وهكذا وقدأ خبرني بعض الشافعية أنه نقلءن المزني ذلك أيصافه نمغي أن يفعل احساطا اه وحسث انهامصر حبها عندا لنفية فالاحوط تقليدالامام أىحنىفة فىذلك لحواز اخراج القمة عنده وهي أسهل في الاخمد والاعطاء وكرمالله عهم وفضله عظيم فيولنختم همذه الفوائد بذكر فيذه لطيفة في ترجة المرجوم أستنادى والدى رحاء حصول وكتسه

ومركة أسلافه ومشابخه فنقول هوالشيزمجمدأ بوعباشة ان الشيزعلي ان اسمدحسن أبى عماشة الشهر بالحاران سيدى سمونى ان السمدعطمة ابن السيد يوسف النجار والنسب متصل بسيدنا الحسن السبط ابن الاجام علىنأبي طالبكرمالله وحهسمكمأ خبرني بهوالدى ثممان السسيدعطمة ومن فوقه كافوانحارين وأماالسمد سموني فكان أميرا بدمنهو روتزوج منت السدغرس الدين عبد السميع الشريف من درية سدى عطية أبي الريش فولدتله السيدحسنا ثمانه ماتودفن بمسحدأ بىالريش المذكور بحوارمقام سدى قضع وترك انه السدد حسناصغيرالكنه بلع المقام الاسمير في الشحاعة والصلاح وتوجه الى الاستانة العلمة ومكث ما أيحو رين سنة ثم و جعالى دمنه و دوتر قرح منت الامبر حسن العادلي من ذرية الامسيرعيسي بيث العادلى منشئ وواقف جامع الافندي ممهور وجالة مساحد في جهات متعددة فولدته الشيخ علىافنشأ في الصلاح وطلب العلم ولازم الاقامة بالازهر وكانشافهي المذهب وأغلب حضوره على العلامة الشيخ حسن القويسني ثم انه تزوج بنت الحاج عر الروى من أولادا لامبرأ حدالجر محى الرومى منشئ وواقف مسحد السوسي بدمنه ور فولدتله والدى في شهرر سع الشاني سنة ١٢٢٦ ستة وعشرين ومائتين وألف ثمان السيدحسنامات في سنة ١٢٤٣ تقر ساودفنه والدى بقرافة دمنهوروعاش من العرنجو ٥٥ سنة ثم في سنة ١٢٤٥ توحه والدى وأموه وعنهالى الحازف اتحدى الشيخ على بمكة في الحة الثانية وعرويضع وأربعون سنةومانت أخشه بالمديبة النزرة ورجيع والدىوأمهالىمصرا لمحروسة واشتغل بطلب العلم بالازهروتلق العلوم

الشيرعسة عن العلامة الشيخ حسين الملشاني والعسلامة الشيخ ايراهم الماحوري وغيرهما والعاومالر باضةمثل الحسباب والهيئة والنحوم عن لشيزعلى الزيات والسدمصطفى الذهبي وغيرهما وكانرجه الله يحفظ القرآن حسداوج متالله الحرام ثلاث عشرة مرة أوأر دع عشرة وأما العمرة فلريحص عسددهالا فامتسه عكمة فيشهر رمضان مرارا وزارقبرالنبي صلى الله علمه وسلم في كل عه و مات كثيرا بالروضة الشريفة بقرأ القرآن ويصليحتي يفتح السحد آخرالليل ورجع الى دمنهور سنة ١٢٦٢ وبني بوالدتي وكان قمسل ذلك متسيريا وولدله ولدمن احدى الحواري سماه لمناعاش نحوسنتمن وماتءصروله كانكني وحصلت ولادة النقعر مشروق الشمس يوما لجعمة راسع دى الحجة سنة ١٢٦٣ وولدله شقيق الشيخ محمدالقط أنوعساشة سنة ١٢٧١ وكان من خصاله في اقامته ممنهورملازمة سه محمث لابخرج منه الانوم الجعة اصلاتها وبعدالعصرفي بعض الاباماز بارة بعض أصحابه وكانملا زمالقراءة أحزار وأورادمع اشتغاله بالمطالعة والتأليف ويقر أخمة فرآن في المحف في كل ومن رحب وشعمان و رمضان من كل سنة فومما ألفه كاب النضاح وامض فيالمناسخات والفرائض ونخمه الفائدة فيعل الشماك بجامعة واحسدة وحلالرمن والاشارة فيتقوم البكواك السبعة السمارة على رصدان الشاطر وتحف الاخوان في الحسوف والكسوف ورؤية الاهله على بمه الزمان والدرالمنظوم فيأحكام التحوم وحل المشكلات فيهشة الارض والسموات وكشف الغمة فى الطبوالحكمة والدررالمنثورة فى التواريخ المشهورة وخلاصة

الرفائق فيحساب الدرج والدقائق وتحفة الاحباب فيعلم الحساب وفتحالعلم الباسط فىرسم الارباع والعسائط نسختان احداهما صغبرة موجودة في الكتخانة المصرية والثانسة كبيرة وراحة القساوب في العمل مربع الجموب وخلاصة المختصرات في العمل رسع المقنطرات وتحفة الاحباب فىالعمل بالاسطرلاب وفقوعالم الخفيات في السائط والمتحرفات وكذاك الفوائد الحلمات والمدور الكاملة فى السسطة والمنتصبة والماثلة وبجحة النظار في معرفة الاوقات باللمل والنهار لعرض دمنهور وغبرذال جلة كتب ورسائل في فنون مختلفة لا يحضرني الآنذ كرأسمائها وكانزاهدافى الدنماراغمافى الاخوى مكره محالسة الحكام والامراء وكانمعاشهمين الرادماك مخلف عن أصوله ولم يهتم فى طلب الدنياو كان حسن السمت والاعتدال مهسايعظمه كلمن رآه وكان لطمف المؤانسة لمن يعرفه ومن لا يعرفه ولم أره أخذط العما فيمسئلةبل كانلا بعتقد صحةذاك وكان بقول انهم الاتحارب تخطئ وتصب وقدتلقت عنه العلوم النقلمة والعقلسة وألفت في حماته باشارة منسه حسلة من الرسائل منهاشر حالوظ مفة الشاذلمسة ورسالتان فى القرا آت السمع وست رسائل فى مواسم السنة تقرأ كل رسالة فيمجلس ورسالة فيالمساحة ورسالة فيالكرة ورسالة فيالمزاول ومنظومة فى علم الوضع ونتيجة لعرض مصر ونتيجتان لبسان الاوقات على الشهور القبطسة احداهمالعرض مصر وقدط معتوقتها والثانية لعرض الإسكندريه وكنتحسيت النتائج السنوية لسنة ١٢٩٢ وسنة ١٢٩٣ هلالية وطبعت ثمأشارعلى بتركذنك كراهة في الشهرة وبالحسادة فقداً عطى من الفهم والعاوم والمعارف وعزة النفس والعفة والتقوى مالا يسكره أحد ولم يراس يصاعلى العلم والتقوى حتى أناه اليقين فتوفى ليلة الخدس الثامنة من شهر وسيع الثانى سنة ١٣٠٨ ودفن بقرافة وقدر ثاه يوم موته بغرر القصائد كثير من الفضلاء الاماحد فن ذلك قصيدة الاستاذ الشيخ عمد الوكيل مطلعها

زمانك لا تأمن له انصفاغد درا * فَكُم فيه بين الناس من آية كبرى ﴿ وَمَهَا ﴾ ومنها ﴾

رى الناس فيها كالفوارس في الوغى * فذوالسبق عندالله أعظمهم أجرا وهاهي باصاح المنسه أشدت * أظافرها فاستغبرت عالماحرا هوالفاضل المولى الملسل محمد المنتخصال أبوعيا شقمن علاقد را عفي في النفس من زانه التق * امام تراه في سماء العسلا بدرا لقد حل قبرا حازفضلا وعفه * وعلما واعانا هندأله قسم القد حلى الشريعة قاعًا * بواحيا فاستوجب الحدوالشكرا فقد كان ركا للشريعة قاعًا * بواحيا فاستوجب الحدوالشكرا وقد كان ركا للشريعة قاعًا * ومات ولكن لم تمت بعده الذكرى قضى فقضى في لم ثره الزهد والتق * ومات ولكن لم تمت بعده الذكرى في كتب من بعده لم يطب لها * مطالعة فاقبس لمالته العذرا مصاب لقدع ما لأنام جمعهم * فألبام من هوله أصحت سكرى ولاغرو فقد الما حديث مصدة * ولكن قضا الله من منه قد فرا فقصل لبنيه أعظم الله أجركم * وألهم كم صبرا وعوض كم خسرا

﴿ ومنها ﴾

فياأيما المولى تمتع بجنسة * مقامك فيها خالدا فعيد كبرى فقيهالك الرضوات ادى مؤرخا * بجنة عدن كن هنيا لك البشرى وله أيضا حفظه المعقصدة أخرى طو والهمطلعها

كلشى بفنى وليس بباقى * غيروجه المهين الحلاق

﴿ ومنها ﴾

أيها الغافساون في لذة العد شرو أنس الصفاو مع الرفاق مالكم لا سكون حزاء لي فق شد امام بسدم مهسراق هو بحرالعاو بدرالمعنال * ماجد الأصل طب الأخلاق عالم عامل التق فق * نورهدى يضى في الا قاق ذوالسحايا محمد من تمكن * بأبي عباسة نور الما قى كم روينا عنه أحاد يت فضل * نفعها في الورى مدى الدهريا في واجتلينا صبح الهدى من سناه * وانتشفنا من نفحه العباق (ومنها)

وسعت خلفه الأما جد سكى * برفير فى القلب عسيرمطاق فهو يحسر من النقى حساوه * بوم سار وابه عسلى الاعناق حسل في جنسة الخاود مهنا * بنعسيم من المهمسن باقى

ومن ذلك قصدة غراء طويلة جدا للعالم الفاضل الشيخ سالم محد الشقرا الدمهوري بالازهر منها

دهرغشوماليس يعرف فضل من * أودى به بأسسنة الحدثان ساقال الميوش لنهب دروة محددنا * بدر العساوم ومعدن العرفان

وأراش سهما صائبا لجمد ، كهف الوفاو الفضل طول زمان بأى أبوعماشمة الحسر الذي * ماشانه في الفضل مطلق شاني شهم وفسع ليس ينكر فضله * إلا حهول في العسلا متعانى حرهمام كامل متكل * من ينتمي شرفا الى عدنان السيدالبطل الرفيع مقامه ب بدعام الافضال والتسان قد كان فيشا محرع الم يجتى * الطالب م موارد الاتقان انأشكلت في العلم أي عويصة * نادى معانيمابك لأمان كانت صفات كاله لاتنقضى * وحنسه لرغائب الاحسان اآل حزني انفي مالي أرى * حمل العلي متهـ دم الاركان ما كنت أحسب قبل يوم وفاته * أن الحسال نلف في الاكفان مات الذي قد كان جحة روضة * و نظلها برتاح كلّ معاني مات الذى يسدى الانام معارفا * وعوارفا يديم حسن معانى مات الذى قد كان صدق مقاله * يفرى مقال الزور والهمتان السائلاعنه فهل شمس الضي * تحتاج للتدان والسرهان سل كل نحيم عن علاه فاله * وليك علم العارف المقظان قد كان بحرا زاخوا بروى به مه قلب الشمي الواله الطسما ت قدكان مفتاح العاوم وطالما يكشف الغطاماطا تف الاذهان قدكان كشافالكلء و مسة * أعمت فؤاد السدالج ماني ومن ذلك قصيدة للامام الفاضل المرحوم الشيخ مجدا براهيم أي عائشة قاضى ولاية التحدرة سابقا منها قسدمان عالمناالتق المرتق « درج المكادم كم المن مفخر بحر ولكن ماله من ساحل « بر ولكن المس بالمستشكر من شارا العلم بنكر عامومهم « وسما بعلم السما لم يشكر ربع الحيوب تذكرت أوضاعه « حتى أبان خفيسه بحصر سماه راحات القاوب قان تشأ « طالعه مجتهدا ولبك أحضر تجد الامام وان أقام بينسه « زمنا فتأليفاته كالا بحسر أحمد بن على المدعو أبا « عياشة العلم الفريد الازهرى النوم بعدا مد مدت عرم « وقصير ليلي خلته كالاشهر الموت نظول حماته لم يهمل الشمور في منارمنها كل صاف أكبر وهي طويلة قال في آخرها

وقضى فقلت مؤرخا أمسى بفر * دوس أبوع الله الحسن السرى ومن ذاك قصيدة للشيخ سيدا جد السروجي منها

ملكت من كل فن مأأردت في الله دعوت فنها فصا إلا ولها كا لاسما علم أفلال سموت به الله قدعز وجدانه لولال لولا كا وصنت نفسك عن دنيال منفردا الله في خلوة الانس مشغولا مولا كا أرحتها من معاناة التكامق الله مألس بعنى أراح الله أعضا كا يفقد شخصك ظل الدين منصدعا الله وركنه هدف هو الدهر ينعا كا (ولى قصدة طويلة جداد كرف فيها بدقمن تاريخه وقلت في آخرها) باطالب الاسمه قصد التعرفه الاعلام بعالى الدرميناه العدم في الاسم وافقه الافتان من افي الحدم فاها وكنية أبي عياشة اشتهرت * وأصلها بلد فيما رويناه وورده رب الهمنا للاوله * وحق من طننا أنا خلفناه ولا تكن فاتنالى بعده وأدم * عظيم أجروعوض مافقدناه واغفر لمن زاره أو زاره كرما * وأعطمه بالإلهي ماتمناه تاريخه في رسع الثان مشهده * وأرخوافاق في الحنات مثواه تاريخه في رسع الثان مشهده * وأرخوافاق في الحنات مثواه

ســـنة ١٣٠٨

وفى هدا القدركفاية وعلى الله القبول والهداية وقدد كرت القصائد المذكورة بتمامه اوغيرها في كانبا المسمى المقدالين والفرائد الباهره في تسليم الحرين والاعتبار باحوال الموقى والا تنوة وآخر دعوا ناأن الحدلله رب العالمين في وكان الفراغ من تحريره في السالة وتبييضها العشر بقيت من شهر رجب سنة ١٣١٦ ستة عشر وثلاث أنه والف من هجرة صاحب المحدو الشرف صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصعبه ومن تبعهم من سلف وخلف

و بقول المموسل مجاه المصطفى الفقير المستحانه وتعالى محود مصطنى خادم المستحديد بالمطمعة العامر، سولاق مصرالقا هره

بحمدالله تمطيع خلاصة المختصرات فى علم الفرائض والمناسخيات وهى في البهاو حيده بل في حسنها من بدا المؤلفات فويده حليلة الصنع جيلة الترتب والوضع وقد اطلع عليها حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر فاستحسنها وكتب الداخلة بموافقة طبعها لحوم

نفعها كيف لاوهى نتيجة فكراللبيب الفاضل اللودعي الالمعي الحهد الكامل الشيخ محمد البموحى الدمنهورى الشهر بأيء عاشه ألسه الله حلل النقوى وراشه على ذمة المؤلف حفظه الله ومن كل سوءوقاء في ظل الحضرة الفغسمة الخديويه وعهدالطلعة الممونة العياسية أدامالته دوانمه ووالى على رعبته المعنه ملوظاهذا الطبيع الجمل والسكل المدسع الحلسل منظرمن علمه محاسنه تثني حضرة وكمل المطبعة مجديك حسني وكانتمام هدا الطسع وانحلامدره وانهلام صعه وحجره فىأواخرشهرشعبانالمعظم منعامستةعشر بعدالممائة وألف من هجرة الذي الاكرم علمه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة وأزكى السلام مالاح بدرالتسام وفاحمسك الحتام ﴿ ولما اطلع على ا هداالتأليف وراقه هداالصنع الظريف العالمالعلامة الدراكة الفهامة النبيسهالليب والاديبالاريب الاستاذالشيخسالم محد الدمنهورىالشهبربالشقراء أحدعلءالازهرا لجهانذةالفضلاء فترظه فقال وأجادف المقال

(بسم الله الرحن الرحيم)

حدالمن جعسل قسمة الفرائض بالحساب فريضة ناسخة لما كان من الام الماضية وصلاة وسلاما على سيدنا مجدا لم بعوث مؤيد ابالبراهين الدامغة والحجيج الماضية وعلى آله وأصحبابه والعيسه وأخزابه الى يوم الدين آمن أما بعد فلما اطلعت على هذه الرسالة التي كسيت من البديع جاله ووجد تهافي موضوعها سامية وللدقائق حاوية

من كلمه في مكادالذوق رشفه * لطفاو بعشقه القرطاس والقلم فاثقه راثقه أذاقت ناطرهالماس الحلاوة وتؤجته ناج الحلى والطلاوة ودلت على أن مؤلفهاله في هذه الفنون لاسما في هذا الدستورالمصون المدالطولي والقدح المعلى كمف لاوهوفر يددهره ووحدعصره ونخبة المعارف وتحفة العوارف ومنطلع في سماء سمعد سعود مدر لملهالد يجورى الفاضل الشيخ محدالبسومي أنوعياشة الدمنهوري حلمة المفاخر وسلالة الأكامر أجرى الله ثواب هذه الرسالة المه وأعاد النفع بهاعلمه وقارثهاومطالعها آمن قلت

> هال روض العلمامن * شاقه المعسى اللطيف من من الله رساله * قسدرها عال منت كىفلاسمو وحسنا * زانهاالهادى اللطنف من بهاء قلت أرخ * طبعها حال ظريف 119. F9 AV

الفقرسالم محسدالشسقرا الدمنهورى بالازهر عو عنه

فهرست خلاصة المختصرات اء٢ الفصل الشالث في سان المقدمة في ذكرنسدة من علم الفروض المقسدرة في كتاب المساب مشتمة على سسعة الله تعالى وسان مستحقها فصول الفصل الاول في أشكال العدد حسم الفصل الرابع في بيان العصبات ٣٦ الفصلاالخامس في مراث الفصل الثاني في كيفية الجع الخنثي المشكل والمفقود والحل الفصيل الثالث في كمفة 13 الفصل السادس في الرد الطرح وتور مشذوى الارحام الفصل الراسع في كمفية الضرب . و القصدل السابع في سان ، الفصل الحامس في كمفعة القدمة ا أصول المسائل وتصيحها 11 الفصلل السادس في سان اء الباب الثاني في ساب المناسعات أسماءالكسورو بسطها بالشباك وفعه أربعة فصول ١٧ الفصل السابع في أعمال اه الفصل الاول في كنفسة الكسور وضع الشباك وقسمة التركات . الباب الاول في علم الفرائض ٦٣ الفصل الثاني في كمفه العل وفيهسيعةفصول اذا كان لبعض الورثة تركة وي الفصل الاول في أركان الارث زائدة ع الفصل الشالث في كمفة وشروطه وأسمانه وموانعه العمل اذاحصل من بعض ۲۶ الفصل النانى فى سان المجمر الورثة سعأونحوه فماورثه على ارثهم من الذكوروالانات

		10	and the same
Ä	صحبة	نة .	2
الورنة		الفصل الرابعي كيفيةعل	٦٨
(الفائدة الثالثة) في الوصايا	٧o	المناسخات بجامعة واحدة	
(الفائدةالرابعة) فيالولاء	A٠	الحاتمة تشتمل على فوائد لطيفة	77
(الفائدة الحامسة) في كيفية	7٨	(الفائدة الاولى) في الحقوق	7.7
أسقاط الصلاة على مذهب أبي		المتعلقة بالتركة	
حنيفة رضى الله عنه		(الفائدة الثانية) في اقرار بعض	٧٢
	(:	aë)	
	•	•	
a D			
			,
,			
			1
•			
			- 4



4 9